

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)

Cofnodion y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd yn Siambr y Cyngor, Neuadd y Sir, Rhuthun ar ddydd Mercher, 8^{fed} Hydref, 2008 am 2.00 p.m.

YN BRESENNOL

Yn Cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Cynghorwyr G.C. Evans, M.M. Jones a J. Yorke.

Yn Cynrychioli Cyd-Bwyllgor Negodi Athrawon Sir Ddinbych

I. Barros-Curtis, M. Bradshaw, C. Harmsworth, R. Hayward ac M.B. Lloyd.

Yn Cynrychioli Enwadau Crefyddol

Parch. B.H. Jones (Cadeirydd), R. Elms, B. Wyn Evans ac S. Harris.

HEFYD YN BRESENNOL

Arolygydd/Ymgynghorydd AG (G. Craigen), G.W. Jones (Pennaeth Gwella Ysgolion) a Swyddog Gweinyddol (C.I. Williams).

YMDDIHEURIADAU

Cynghorwyr J.A. Davies ac C. Hughes a G.A. Jones, M. Hatch, L. Linekar ac M. Ludenbach.

MYFYRDOD TAWEL

Dechreuodd y cyfarfod gydag ychydig funudau o fyfyrddod tawel.

1 MATERION BRYS

Ni chodwyd unrhyw eitemau y dylid, ym marn y Cadeirydd, eu hystyried yn y cyfarfod fel mater o frys yn unol ag Adran 100B(4) o Ddeddf Llywodraeth Leol, 1972.

2 COFNODION

Cyflwynwyd Cofnodion cyfarfod o'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd ar ddydd Mercher, 18^{fed} Gorffennaf, 2008.

Cywirdeb:-

(a) Mater yn Codi – Eglurodd Pennaeth Gwella Ysgolion ei fod yn teimlo nad oedd y cofnod wedi adlewyrchu ei sylwadau yn llwyr mewn perthynas â meysydd perfformiad gwael mewn AG a chyfeiriodd at Adroddiad Estyn a oedd wedi beirniadu'r Awdurdod am beidio â chlustnodi adnoddau. Eglurodd fod cyfeiriad wedi'i wneud at Gyfnod

Allweddol 4, serch hynny, roedd wedi cwrdd â'r ymgynghorwyr priodol a byddai pob mater yn ymwneud â pherfformiad yn gyffredinol yn cael sylw o fewn pob ysgol a byddai adnoddau'n cael eu blaenoriaethu mewn perthynas ag angen.

Cyfeiriodd Pennaeth Gwella Ysgolion at y siom a fynegwyd nad oedd yr un cynrychiolydd o'r awdurdod addysg lleol wedi bod yn bresennol yn y cyfarfod. Ymddiheurodd am ei absenoldeb ef ac absenoldeb Cyfarwyddwr Corfforaethol Dysgu Gydol Oes ac eglurodd fod yr Awdurdod wedi'i gynrychioli gan yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG.

Materion yn codi:-

(b) Mater yn Codi – Hysbysodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG Aelodau'r Pwyllgor fod y Maes Llafur Cytûn ynghyd ag Arweiniad Cynhwysfawr i AG, a oedd yn cynnwys cyngor a chefnogaeth i ysgolion a chanllawiau ar gyfer eu cynlluniau gwaith, wedi'u dosbarthu i bob ysgol o fewn y tri Awdurdod a'u bod wedi bod yn llwyddiannus iawn ac wedi cael croeso da.

Adrodd ar Asesu mewn AG – Cyfeiriodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG at yr angen i gyflwyno proses i dderbyn gwybodaeth oddi wrth ysgolion mewn perthynas ag asesiad athrawon, a nifer y disgyblion sy'n cyflawni ar wahanol lefelau, gan yr AALI a CYSAG.

Cytunodd yr Aelodau fod prawf i'w gynnal ar ddiwedd y flwyddyn ysgol gyfredol gyda'r broses yn cael ei chyflwyno'n barhaol y flwyddyn ganlynol.

(b) Darparu Addysg Grefyddol: Ysgolion Heb eu Gwneud – Cyfeiriodd Pennaeth Gwella Ysgolion at y broses fonitro mewn AG yn y dyfodol a chydaddoli mewn ysgolion. Eglurodd, er bod cyfeiriad wedi'i wneud at roi blaenoriaeth i Gyfnod Allweddol 4 ac ysgolion uwchradd, y byddai'r broses fonitro yn cael ei rhoi ar waith ym mhob maes.

(b) Enwebiadau ar gyfer Pwyllgor Gwaith Cymdeithas CYSAGau Cymru a diwygiadau arfaethedig i'r Cyfansoddiad – Hysbysodd Mrs M.B. Lloyd y Pwyllgor fod Vicky Thomas ac Eirian Pierce wedi'u penodi i'r Pwyllgor Gwaith.

PENDERFYNWYD – yn amodol ar yr uchod, derbyn a chymeradwyo'r Cofnodion fel rhai cywir.

3 CYFLWYNIAD: AG YN YSGOL GELLIFOR

Cyflwynwyd a chroesawyd Kate Dowell o Ysgol Gellifor, a oedd yn bresennol i roi cyflwyniad ar ddarparu Addysg Grefyddol a chydaddoli yn yr ysgol, i'r cyfarfod gan y Cadeirydd.

Diolchodd Mrs Dowell i Aelodau'r Pwyllgor am ei gwahodd i'r cyfarfod a chyfeiriodd at y cyfnod o newid mewn perthynas â Datblygiad y Cwricwlwm mewn Ysgolion, gyda chyfeiriad wedi'i wneud yn arbennig at y cyfnodau sylfaen a sgiliau.

Gyda chymorth cyflwyniad powerpoint, rhoddodd Mrs Dowell grynodedb manwl o'r materion a'r pwyntiau o ddiddordeb a ganlyn mewn perthynas ag Ysgol Gellifor:-

Cynllunio ar gyfer Addysg Grefyddol
Cydaddoli
Y Cwricwlwm Newydd 2008
Datblygu TGCh
Yn benodol AG – Ystod Sgiliau
Diddordebau Staff yn Ysgol Gellifor
Manylion tudalen we Ysgol Gellifor

Mewn ateb i gwestiwn gan Mr R. Hayward ynghylch ymwelwyr ag Ysgol Gellifor, pwysleisiodd Mrs Dowell yr angen am wybodaeth ynghylch cysylltiadau lleol ac i restr adnoddau gael ei darparu. Eglurodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG y cafwyd anawsterau wrth ymdrechu i gynhyrchu rhestr, er hynny, eglurodd y gallai Mrs Dowell gysylltu â'i swyddfa am gymorth.

Mewn ymateb i gwestiwn gan Mrs S. Harris ynghylch y Ganolfan Gristnogol yn Y Bala, eglurodd y Cadeirydd ei fod wedi bod a wnelo â rhedeg a gweithredu'r Ganolfan a rhoddodd wybodaeth gefndir fanwl. Hysbysodd y Pwyllgor fod y Ganolfan ar agor i bob enwad ond ei bod ar gael yn bennaf i bobl ifanc a phlant a oedd yn dymuno dyfnhau a datblygu eu heffeithiolrwydd mewn Cristnogaeth, cyfeiriwyd yn arbennig at y cyfle a roddir i ysgolion cynradd ddysgu'r stori am y Pasg.

Diolchodd y Cadeirydd i Mrs Dowell am ei chyflwyniad addysgiadol ac effeithiol, a oedd wedi rhoi cipolwg ar y gwaith a wneir yn Ysgol Gellifor.

PENDERFYNWYD – *derbyn a nodi'r cyflwyniad ar AG yn Ysgol Gellifor ac anfon llythyr o ddiolch i'r ysgol ar ran CYSAG.*

4 CYFLWYNIAD: RHWYDWAITH DYSGU 14 – 19 SIR DDINBYCH

Cyfeiriwyd at gyfarfod CYSAG a gynhaliwyd ar y 18^{fed} Gorffennaf, 2008 pryd y cytunwyd bod y llythyr oddi wrth CCYSAGC ynghylch gwneud cysylltiadau gyda Rhwydweithiau Dysgu 14 – 19 i'w anfon ymlaen at Gydlunydd y Rhwydwaith Dysgu 14 – 19 yn Sir Ddinbych, ynghyd â gwahoddiad i roi cyflwyniad i CYSAG.

Cyflwynwyd a chroesawyd John Gambles, a oedd yn bresennol i roi cyflwyniad ar gylich gwaith a threfniadau gweithio'r Rhwydwaith Dysgu 14 – 19, i'r cyfarfod gan y Cadeirydd ac eglurodd fod y cyfle wedi'i roi i'r Aelodau archwilio ffyrdd y gallai CYSAG weithio ar y cyd â'r Rhwydwaith gyda'r Cydlunydd mewn perthynas â Hyfforddiant Crefyddol.

Diolchodd Mr Gambles i'r Pwyllgor am ei wahodd i'r cyfarfod. Rhoddodd fanylion yn ymwneud â'r Craidd Dysgu: Canllawiau ar gynllunio, gweithredu, asesu ac achredu ac eglurodd fod y Craidd Dysgu yn un o 6 elfen Allweddol Llwybrau Dysgu a oedd yn cynnwys:-

- Llwybrau Unigol
- Dewis cwricwlwm ehangach

- Y Craidd Dysgu
- Cymorth dysgu
- Cefnogaeth Bersonol
- Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd

Hysbyswyd Aelodau'r Pwyllgor mai'r prif bwyslais o fewn y Craidd Dysgu ar gyfer rhwydweithiau fu Addysg Waithganolog, a'i fod yn parhau felly er bod y Craidd yn cwmpasu priodoleddau eraill a amlygwyd gan Mr Gambles.

Rhodddwyd amlinelliad o gylch gwaith a threfniadau gweithio'r Rhwydwaith Dysgu 14-19 gan Mr Gambles, ynghyd â'r gwaith a wneir gan y Grŵp Strategaeth 14 - 19. Awgrymodd efallai y dymuna CYSAG gyflwyno enwebiad ar gyfer cynrychiolydd i wasanaethu ar y Grŵp Strategaeth, fel modd o gryfhau'r cysylltiadau a gwella'r berthynas weithio ar y cyd â'r Rhwydwaith. Gofynnodd y Pwyllgor am enwebiadau ar gyfer cynrychiolydd a chynigiwyd ac eiliwyd Mrs M.B. Lloyd i gynrychioli CYSAG ar y Grŵp Strategaeth 14-19 am y flwyddyn ganlynol.

Mewn ymateb i gwestiynau gan Mrs M.B. Lloyd ynglŷn ag anawsterau wrth sicrhau lleoliadau, a darparu lleoliadau ar gyfer pobl anabl, cadarnhaodd Mr Gambles fod 64 o leoliadau pob blwyddyn a'u bod wedi gweithio'n agos ag Ysgol Tir Morfa, Y Rhyl a Rock House, Dinbych. Mewn perthynas â'i ysgol ef eglurodd Mr R. Hayward fod disgyblion yn aros mewn addysg prif ffrwd.

PENDERFYNWYD –

- derbyn a nodi'r cyflwyniad ar gylch gwaith a threfniadau gweithio'r Rhwydwaith Dysgu 14 – 19;*
- enwebu Mrs M.B. Lloyd i gynrychioli CYSAG ar y Grŵp Strategaeth 14-19, a*
- anfon llythyr o ddiolch at Gyddlynnydd y Rhwydwaith ar ran CYSAG.*

5 ADRODDIAD BLYNYDDOL DRAFFT 2005 - 2006

Cyflwynodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG ddrafft o'r Adroddiad Blynyddol ar CYSAG Sir Ddinbych am y flwyddyn academaidd flaenorol, a gylchlythyrwyd yn flaenorol, a oedd yn rhoi crynodeb manwl o weithgareddau CYSAG Sir Ddinbych yn ystod y flwyddyn 2007/2008, yn cynnwys y Maes Llafur Cytûn, Safonau mewn Addysg Grefyddol, Cydaddoli/Datblygiad YMCD, Darpariaeth HMS ac amrywiol faterion eraill.

Eglurwyd bod yr Adroddiad Blynyddol wedi'i baratoi'n unol â'r canllawiau a ddarparwyd gan APADGOS i'w gyflwyno erbyn diwedd y flwyddyn. Hysbyswyd yr Aelodau y byddai'r adroddiad yn cael ei gyfieithu wedi iddo gael ei gwblhau a'i ddosbarthu i bob ysgol a choleg yn Sir Ddinbych, ac unrhyw dderbynwyr eraill fel y mynnir drwy gyfraith ac y clustnodir yn yr adroddiad. Hysbysodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG yr Aelodau y byddid yn trefnu bod copïau electronig ar gael hefyd ac yn cael eu hanfon at y derbynwyr priodol.

Cyfeiriodd Mr R. Hayward at Dudalen 19 o'r Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu a chwestiynodd y ffigur o 0.5% mewn perthynas ag Ysgol y Bendigaidd Edward Jones, Y Rhyl.

Hysbysodd Pennaeth Gwella Ysgolion Aelodau'r Pwyllgor y byddai adroddiadau Blynyddol yn y dyfodol yn darparu manylion yn ymwneud ag effeithiolrwydd adroddiadau a dargedwyd.

Mynegodd y Cadeirydd ac Aelodau'r Pwyllgor eu gwerthfawrogiad am y gwaith a wnaed wrth baratoi'r adroddiad a gofynnwyd bod cynnwys cadarnhaol a chalonogol yr adroddiad i'w nodi.

PENDERFYNWYD –

- (a) *derbyn Adroddiad Blynyddol CYSAG Sir Ddinbych am 2007/2008, a*
- (b) *gofyn i'r Awdurdod Addysg Lleol baratoi a dosbarthu'r adroddiad.*

6 DADANSODDIAD O ADRODDIADAU AROLYGU ESTYN AR YSGOLION

Roedd copi o adroddiad gan yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG, a oedd yn rhoi dadansoddiad o ganlyniadau'r arolygiadau diweddar ar dair ysgol o ran darparu Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol (YMCD) ac Addysg Grefyddol ble bu'n rhan o'r arolygiad, wedi'i gylchlythyru gyda'r papurau ar gyfer y cyfarfod.

Roedd arolygiadau wedi'u cynnal yn Ysgol Caer Drewyn, Ysgol y Castell, Rhuddlan ac Ysgol Penmorfa, Prestatyn ac roedd hanes byr cefndir pob un o'r ysgolion wedi'i ymgorffori yn yr adroddiad.

Rhoddodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG grynodedb o'r canfyddiadau'n ymwneud â phob un o'r priod ysgolion. Eglurodd nad oedd Addysg Grefyddol wedi'i harolygu gan Estyn yn unrhyw un o'r tair ysgol o dan y trefniadau arolygu presennol. Roedd agweddau cadarnhaol yr adroddiadau, mewn perthynas â Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol, wedi'u pwysleisio ac roedd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG wedi bod yn falch o roi gwybod y bu 59 o sylwadau cadarnhaol a dim ond un sylw negyddol.

Darparwyd manylion yn ymwneud â'r arolwg diweddar o'r broses Arolygu gan Bennaeth Gwella Ysgolion. Eglurodd y byddai ymgynghoriad yn fuan ar fater timau Arolygu yn cael eu harwain gan Arolygwyr E.M. yn y dyfodol ac y byddai'r 7 cwestiwn Allweddol yn cael eu lleihau i 3 yn y dyfodol.

Eglurodd Mrs M.B. Lloyd fod natur gadarnhaol yr adroddiadau wedi rhoi cadarnhad o'r pwyslais a roddir gan ysgolion ar ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion.

Mynegodd y Cadeirydd ac Aelodau'r Pwyllgor eu llongyfarchiadau i'r tair ysgol ar natur lwyddiannus a chadarnhaol iawn yr adroddiadau.

PENDERFYNWYD –

- (a) *derbyn a nodi'r adroddiad, a*
- (b) *bod yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG i ysgrifennu at y priod ysgolion yn eu llongyfarch ar natur a chanfyddiadau cadarnhaol yr adroddiadau.*

7 CYMDEITHAS CYSAGAU CYMRU

- (a) Adroddiad llafar gan Aelodau a fynychodd gyfarfod a Chyfarfod Cyffredinol Blynyddol y Gymdeithas a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar y 26^{ain} Mehefin, 2008

Rhannwyd copi o gofnodion drafft Cymdeithas Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol Cymru (CCYSAGC), a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar y 26^{ain} Mehefin, 2008, i Aelodau'r Pwyllgor yn y cyfarfod.

Eglurodd Mrs M.B. Lloyd y bu'r cyfarfod yn llwyddiannus iawn ac yn addysgiadol, er hynny, cafwyd anawsterau mewn perthynas â'r ddarpariaeth parcio ceir. Gwahoddodd Mrs Lloyd yr Aelodau i roi sylw i Eitem Rhif 7, Cyflwyniad, ar Dudalen 6 y cofnodion, ac eglurodd fod gwaith Gyrfa Cymru yn cynnwys darparu cymorth i gyflogwyr ac i weithwyr, y naill a'r llall. Cyfeiriodd hefyd at nifer o enghreifftiau ymarferol o leoliadau a oedd yn cynnwys Llwybr Ffydd Lerpwl a'r ganolfan amlffydd yn Ysbyty Gwynedd, Bangor.

Cyfeiriwyd gan yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG at yr orddarpariaeth o luniaeth gan y byddai'r gynhadledd yn cael ei chroesawu gan Sir Ddinbych yn 2009. Eglurodd Mrs Lloyd efallai nad oedd llawer o'r Aelodau a oedd yn mynychu'r cyfarfod yn ymwybodol fod lluniaeth yn cael ei ddarparu.

PENDERFYNWYD – derbyn a nodi cofnodion drafft Cymdeithas Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol Cymru (CCYSAGC), a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar y 26^{ain} Mehefin, 2008.

- (b) Adroddiad llafar gan Aelodau a fynychodd y cyfarfod a Chyfarfod Cyffredinol Blynyddol y Gymdeithas a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar y 26^{ain} Mehefin, 2008.

Hysbysodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG y Pwyllgor y bu'r gynhadledd yn llwyddiannus iawn a bod cyfleuster cyswllt fideo rhwng Gogledd a De Cymru wedi'i ddefnyddio am y tro cyntaf. Cadarnhaodd fod llawer wedi mynychu'r gynhadledd, ond mynegodd ei siom ynghylch y diffyg cynrychiolaeth gan uwch reolwyr llawer o ysgolion a'r nifer isel o ysgolion Cyfrwng Cymraeg.

Cyfeiriodd at bwysigrwydd codi proffil AG ac adnoddau o ansawdd i ysgolion, a darparwyd manylion yn ymwneud â'r pecynnau gwybodaeth a gafwyd yn y gynhadledd i Aelodau'r Pwyllgor, gyda sicrhad y byddai pob ysgol yn derbyn y dogfennau, ar wahân i'r Blaengopi o Ganllawiau APADGOS ar gyfer AG 14 – 19, a oedd yn argraffiad cynhadledd.

PENDERFYNWYD – derbyn a nodi cofnodion drafft Cyfarfod Cyffredinol Blynyddol Cymdeithas Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol Cymru, a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar y 26^{ain} Mehefin, 2008.

8 YMWELIAD AG UGANDA

Rhoddodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG gyflwyniad powerpoint, dan y Pennawd Meithrin Gobaith – Profiad Cyfrannol, a oedd yn rhoi disgrifiad o ddydd i ddydd manwl o'i ymweliad diweddar ag Uganda fel rhan o ddirprwyaeth yn ymweld ag ysgolion a chymunedau. Roedd y lleoedd a'r cyrchfannau yr ymwelwyd â nhw yn cynnwys:-

- Pentref Sun Rise
- Ysgol Gynradd Sant Jude, Lukaya
- Canolfan Blant Hope Destiny, Lukaya
- Meithrinfa ac Ysgol Gynradd Little Angels, Bubeberre

Roedd y cyflwyniad powerpoint yn dangos cyfres o ffotograffau o'r amser a dreulwyd yn Uganda ac o'r gweithgareddau a'r gwaith elusen a wnaed. Rhoddodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG grynodedb manwl o'r gweithgareddau yr ymgwymerwyd â nhw, a oedd yn cynnwys cymorth ymarferol a darparu cyllid ar gyfer gwaith datblygu ac adeiladu, darparu matresi, dillad gwely, goleuadau, offer chwaraeon a dillad, noddi myfyrwyr. Hysbysodd y Pwyllgor hefyd ei fod wedi cynnal seremoni briodi ac y bu'n rafftio dŵr gwyn ar Afon Nil yn ystod yr ymweliad.

Mewn ateb i awgrymiadau gan Mrs C. Harmsworth, cytunodd yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG y gellid archwilio'r posibilrwydd o ddarparu paneli solar i ddarparu ynni ar gyfer offer goleuo a bu ymdrechion i sefydlu cysylltiadau gyda'r Ganolfan Dechnoleg yn aflwyddiannus, serch hynny, roedd cysylltiadau llwyddiannus wedi'u sefydlu gyda Redrow.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG am y cyflwyniad ac am rannu ei brofiadau gyda'r Pwyllgor a thalodd deyrnged i'r gwaith elusen a oedd yn cael ei wneud.

PENDERFYNWYD – derbyn a nodi'r cyflwyniad gan yr Arolygydd/Ymgynghorydd AG.

9 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Atgoffodd y Cadeirydd yr Aelodau y byddai'r cyfarfod nesaf yn cael ei gynnal am 10.00 a.m. ar ddydd Llun, 2^{il} Chwefror, 2009 yn Siambr y Cyngor, Neuadd y Sir, Rhuthun.

Daeth y cyfarfod i ben am 16.15 p.m.

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		2il Chwefror 2009
Eitem ar y Rhaglen:	3	Cyflwyniad gan Ysgol Gynradd Sirol Emaniwel
<u><i>Cefndir yr Adroddiad:</i></u>		
Penderfynodd CYSAG rai blynyddoedd yn ôl gychwyn ar broses o wahodd ysgolion i wneud cyflwyniadau ar y ddarpariaeth AG ac addoli cyfunol.		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
I'r aelodau ddod i wybod am ddarpariaeth AG ac addoli cyfunol yn Ysgol GS Emaniwel, ac ystyried materion yn ymwneud ag AG ac addoli cyfunol a all godi.		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn y cyflwyniad▪ Anfon llythyr o ddiolch at Bennaeth yr ysgol yn cydnabod y cyflwyniad a roddwyd gan Alison Matthias		

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		2il Chwefror 2009
Eitem ar y Rhaglen:	4	Canlyniadau arholiad 2008
<u><i>Cefndir yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Mae'r adroddiad yn cynnwys canlyniadau manwl arholiadau Astudiaethau Crefyddol TGAU a Lefel A ar gyfer 2007 a 2008, ynghyd â dadansoddiad o'r gwahaniaethau a'r tueddiadau.</p>		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
<p>I'r aelodau fedru ymarfer eu swyddogaeth mewn perthynas â'u dyletswydd statudol i fonitro darpariaeth AG mewn ysgolion, a chael gwybodaeth lawn ar y canlyniadau yn y flwyddyn.</p>		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn yr adroddiad.▪ Ystyried unrhyw gamau pellach sydd angen eu cymryd.		

Ysgolion Sir Ddinbych Tabl 1
Denbighshire Schools – Table 1

CANLYNIADAU TAGAU 2007: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2007: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm/Totals</i>	<i>% Carfan Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	31	16.3	1	3.2	2	6.5	4	12.9	7	22.6	5	16.1	6	19.4	1	3.2	3	9.7	2	6.5	45.2	93.5
<i>Glan Clwyd</i>	14	10.5	0	0.0	0	0.0	5	35.7	3	21.4	3	21.4	1	7.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0	57.1	100
<i>Prestatyn</i>	157	51.8	20	12.7	28	17.8	44	28.0	33	21.0	16	10.2	7	4.5	2	1.3	4	2.5	3	1.9	79.6	98.1
<i>Dinas Bran</i>	4	1.9	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
<i>Brynhyfryd</i>	3	1.5	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	4	1.7	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	50	0.5	1	2.0	4	8.0	2	4.0	9	18.0	12	24.0	11	22.0	5	10.0	5	10.0	1	2.0	32.0	98.0
<i>Santes Ffraid/St Brigids</i>	48	92.3	9	18.8	23	47.9	11	22.9	4	8.3	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALI/LEA Totals</i>	311		32	10.3	60	19.3	70	22.5	57	18.3	39	12.6	25	8.0	10	3.2	12	3.9	6	1.9	70.4	98.1
<i>Cronnol/Cumulative</i>	311		32	10.3	92	29.6	162	52.1	219	70.4	258	83.0	283	91.0	293	94.2	305	98.1	311	100	70.4	98.1
<i>Holl Cymru All Wales</i>	7707		872	11.3	2232	29.0	3950	51.3	5483	71.1	6390	82.9	7022	91.1	7398	96.0	7601	98.6	7707	100	71.1	98.6

Ysgolion Sir Ddinbych – TABL 2
Denbighshire Schools – Table 2

CANLYNIADAU TGAU 2007 BECHGYN – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2007 BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfanswm Totals	% Cohort/ Cydran	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	14	13.3	1	7.1	1	7.1	2	14.3	2	14.3	1	7.1	4	28.6	0	0.0	2	14.3	1	7.1	42.9	92.9
<i>Glan Clwyd</i>	1	1.6	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Prestatyn</i>	98	61.2	12	12.2	17	17.3	22	22.4	23	23.5	14	14.3	4	4.1	1	1.0	3	3.1	2	2.0	75.5	98.0
<i>Dinas Bran</i>	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	100
<i>Brynhyfryd</i>	1	1.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	3	2.4	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	23	47.9	1	4.3	3	13.0	1	4.3	4	17.4	5	21.7	4	17.4	3	13.0	1	4.3	1	4.3	39.1	95.7
<i>Santes Fraid St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALI/ LEA Totals</i>	141		15	10.6	22	15.6	27	19.2	30	21.3	21	14.9	12	8.5	4	2.8	6	4.3	4	2.8	66.7	97.2
<i>Cronnol Cumulative</i>	141		15	10.6	37	26.2	64	45.4	94	66.7	115	81.6	127	90.1	131	92.9	137	97.2	141	100	66.7	97.2
<i>Holl Cymru All Wales</i>	2890		246	8.5	665	23.0	1254	43.4	1868	64.6	2273	78.7	2557	88.5	2736	94.7	2834	98.1	2890	100	64.6	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych TABLE 3
Denbighshire Schools TABLE 3

CANLYNIADAU TGAU 2007 MERCHED – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2007: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfan swm/ Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
Ddinbych Denbigh	17	20.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	5	29.4	4	23.5	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9	47.1	94.1
Glan Clwyd	13	18.5	0	0.0	0	0.0	4	30.8	3	23.0	3	23.1	1	7.6	2	15.4	0	0.0	0	0.0	53.8	100
Prestatyn	59	41.2	8	13.6	11	18.6	22	37.3	10	16.9	2	3.4	3	5.1	1	1.7	1	1.7	1	1.7	86.4	98.3
Dinas Bran	3	3.5	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	2	1.8	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rbyl/ Rhyl</i>	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	27	52.9	0	0.0	1	3.7	1	3.7	5	18.5	7	25.9	7	25.9	2	7.4	4	14.8	0	0.0	25.9	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	48	92.3	9	18.8	23	47.9	11	22.9	4	8.3	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	170		17	10.0	38	22.4	43	25.2	27	15.9	18	10.6	13	7.7	6	3.5	6	3.5	2	1.2	73.5	98.8
<i>Cronnol Cumulative</i>	170		17	10.0	55	32.4	98	57.6	125	73.5	143	84.1	156	91.8	162	95.3	168	98.8	170	100	73.5	98.8
Holl Cymru All Wales	4817		626	13.0	1567	32.5	2696	56.0	3615	75.0	4117	85.5	4465	92.7	4662	96.8	4767	99.0	4817	100	75.0	99.0

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4
Denbighshire Schools – Table 4

CANLYDIADAU TGAU 2007 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2007: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfanswm/ Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	83	43.7	2	2.4	4	4.8	21	25.3	16	19.3	12	14.5	9	10.8	8	9.6	7	8.4	4	4.8	51.8	95.2
<i>Glan Clwyd</i>	15	11.2	0	0.0	1	6.7	4	26.7	3	20.0	2	13.3	4	26.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	53.3	100
<i>Prestatyn</i>	14	4.6	1	7.1	1	7.1	2	14.3	0	0.0	2	14.3	0	0.0	1	7.1	4	28.6	3	21.4	28.6	78.6
<i>Dinas Bran</i>	94	44.1	4	4.3	10	10.6	19	20.2	24	25.5	22	23.4	10	10.6	2	2.1	1	1.1	2	2.1	60.6	97.9
<i>Brynhyfryd</i>	0																					
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	185	78.7	1	0.5	2	1.1	9	4.9	32	17.3	28	15.1	38	20.5	24	13.0	24	13.0	27	14.6	23.8	85.4
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	33	33.3	0	0.0	0	0.0	1	3.0	1	3.0	3	9.1	4	12.1	6	18.2	6	18.2	12	36.4	6.1	63.6
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53		10	18.9	17	32.1	17	32.1	3	5.7	4	7.5	1	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	88.7	98.1
<i>Cyfanswm AAL LEA Totals</i>	477		18	3.8	35	7.3	73	15.3	79	16.6	73	15.3	6.6	13.8	41	8.6	43	9.0	49	10.3	43.0	89.7
<i>Cronnol/ Cumulative</i>	477		18	3.8	53	11.1	126	26.4	205	43.0	278	58.3	344	72.1	385	80.7	428	89.7	477	100	43.0	89.7
<i>Holl Cymru All Wales</i>	15397		1092	7.1	3075	20.0	5965	38.7	9055	58.8	11089	72.0	12750	82.8	13892	90.2	14695	95.4	15397	100	58.8	95.4

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 5
Denbighshire Schools – Table 5

CANLYDIADAU TGAU 2007 BECHGYN – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2007: BOYS RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfan swm Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	37	35.2	2	5.4	0	0.0	9	24.3	4	10.8	6	16.2	5	13.5	6	16.2	3	8.1	2	5.4	40.5	94.6
Glan Clwyd	2	3.1	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	50.0	100
Prestatyn	7	4.4	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	3	42.9	2	28.6	14.3	71.4
Dinas Bran	44	35.2	1	2.3	3	6.8	12	27.3	12	27.3	11	25.0	3	6.8	0	0.0	1	2.3	1	2.3	63.6	97.7
Brynhyfryd	0																					
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	89	71.7	1	1.1	0	0.0	3	3.4	10	11.2	12	13.5	19	21.3	13	14.6	14	15.7	17	19.1	15.7	80.9
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	14	29.1	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	3	21.4	2	14.3	1	7.1	6	42.9	7.1	57.1
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	193		4	2.1	4	2.1	26	13.5	26	13.5	31	16.1	31	16.0	21	10.9	22	11.4	28	14.5	31.1	85.5
<i>Cronnol Cumulative</i>	193		4	2.1	8	4.1	34	17.6	60	31.1	91	47.2	122	63.2	143	74.1	165	85.5	193	100	31.1	85.5
<i>Holl Cymru All Wales</i>	7253		310	4.3	1043	14.4	2275	31.4	3715	51.2	4783	65.9	5678	78.3	6349	87.5	6803	93.8	7253	100	51.2	93.8

Ysgolion Sir Ddinbych - Tabl 6
Denbighshire Schools – Table 6

CANLYNIADAU TGAU 2007: MERCHED – ADYSG GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2007: GIRLS – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

Ysgolion Schools	Cyfan swm Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	46	54.1	0	0.0	4	8.7	12	26.1	12	26.1	6	13.0	4	8.7	2	4.3	4	8.7	2	4.3	60.9	95.7
<i>Glan Clwyd</i>	13	18.5	0	0.0	1	7.7	3	23.1	3	23.1	2	15.4	3	23.1	0	0.0	1	7.7	0	0.0	53.8	100
<i>Prestatyn</i>	7	4.9	1	14.3	0	0.0	2	28.6	0	0.0	1	14.3	0	0.0	1	14.3	1	14.3	1	14.3	42.9	85.7
<i>Dinas Bran</i>	50	56.8	3	6.0	7	14.0	7	14.0	12	24.0	11	22.0	7	14.0	2	4.0	0	0.0	1	2.0	58.0	98.0
<i>Brynhyfryd</i>	0																					
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	96	86.4	0	0.0	2	2.1	6	6.3	22	22.9	16	16.7	19	19.8	11	11.5	10	10.4	10	10.4	31.3	89.6
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	19	37.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	2	10.5	1	5.3	4	21.1	5	26.3	6	31.6	5.3	68.4
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53		10	18.9	17	32.1	17	32.1	3	5.7	4	7.5	1	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	88.7	98.1
<i>Cyfanswm AALl LEA Totals</i>	284		14	4.9	31	10.9	47	16.6	53	10.7	42	14.7	35	12.3	20	7.0	21	7.4	21	7.4	51.1	92.6
<i>Cronnol Cumulative</i>	284		14	4.9	45	15.8	92	32.4	145	51.1	187	65.8	222	78.2	242	85.2	263	92.6	284	100	51.1	92.6
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8144		782	9.6	2032	25.0	3690	45.3	5340	65.6	6306	77.4	7072	86.8	7543	92.6	7892	96.9	8144	100	65.6	96.9

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 7 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2007 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 7 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2007: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfans wm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	23	4	17.4	7	30.4	3	13.0	5	21.7	3	13.0	1	4.3	60.9	95.7
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	27	4	14.8	8	29.6	9	33.3	2	7.4	2	7.4	2	7.4	77.8	92.6
Dinas Bran	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	6	0	0.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	50.0	100
<i>Cyfanswm AALl LEA Totals</i>	58	9	15.5	17	29.3	14	24.1	9	15.5	6	10.3	3	5.2	69.0	94.8
<i>Cronnol Cumulative</i>	58	9	15.5	26	44.8	40	69.0	49	84.5	55	94.8	58	100	69.0	94.8
<i>Holl Cymru All Wales</i>	951	185	19.5	449	47.2	722	75.9	889	93.5	937	98.5	951	100	75.9	100

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 8 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2007 – BECHGYN ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 8 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2007: BOYS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfan swm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	5	0	0.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	60.0	100
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	10	2	20.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	60.0	80.0
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl /Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	0														
<i>Cyfanswm AAll LEA Totals</i>	15	2	13.3	3	20.0	4	26.7	3	20.0	1	6.7	2	13.3	60.0	86.7
<i>Cronnol Cumulative</i>	15	2	13.3	5	33.3	9	60.0	12	80.0	13	86.7	15	100	60.0	86.7
<i>Holl Cymru All Wales</i>	207	27	13.0	88	42.5	147	71.0	195	94.2	203	98.1	207	100	71.0	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 9 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2007 – MERCHED ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 9 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2007: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	Cyfan swm Totals	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	18	4	22.2	5	27.8	2	11.1	3	16.7	3	16.7	1	5.6	61.1	94.4
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	17	2	11.8	7	41.2	6	35.3	1	5.9	1	5.9	0	0.0	88.2	100
Dinas Bran	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/ Bl. Ed Jones</i>	0														
Santes Ffraid/ St Brigids	6	0	0.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	50.0	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	43	7	16.3	14	32.5	10	23.3	6	13.9	5	11.6	1	2.3	72.1	97.7
<i>Cronnol Cumulative</i>	43	7	16.3	21	48.8	31	72.1	37	86.0	42	97.7	43	100	72.1	97.7
<i>Holl Cymru All Wales</i>	744	158	21.2	361	48.5	575	77.3	694	93.3	734	98.7	744	100	77.3	98.7

Ysgolion Sir Ddinbych Tabl 1
Denbighshire Schools – Table 1

CANLYNIADAU TAGAU 2008: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfanswm/Totals</i>	<i>% Carfan Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	17	10.3	2	11.8	5	29.4	3	17.6	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	0	0.0	0	0.0	70.6	100
<i>Glan Clwyd</i>	16	12.2	0	0.0	2	12.5	2	12.5	7	43.8	2	12.5	1	6.3	2	12.5	0	0.0	0	0.0	68.8	100
<i>Prestatyn</i>	141	46.2	10	7.1	23	16.3	48	34.0	28	19.9	15	10.6	11	7.8	5	3.5	0	0.0	1	0.7	77.3	99.3
<i>Dinas Bran</i>	4	2.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Brynhyfryd</i>	6	3.1	0	0.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	5	2.2	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	52	65.8	2	3.8	5	9.6	6	11.5	16	30.8	8	15.4	9	17.3	5	9.6	1	1.9	0	0.0	55.8	100
<i>Santes Ffraid/St Brigids</i>	47	85.5	14	29.8	18	38.3	8	17.0	6	12.8	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALI/LEA Totals</i>	288		30	10.4	57	19.8	74	25.7	61	21.2	28	9.7	22	7.6	14	4.9	1	0.4	0	0.0	77.1	99.7
<i>Cronnol/Cumulative</i>	288		30	10.4	87	30.2	161	55.9	222	77.1	250	86.8	272	94.4	286	99.3	287	99.7	288	100	77.1	99.7
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8137																					
			826	10.2	2416	29.7	4306	52.9	5858	72.0	6801	83.6	7416	91.1	7803	95.9	8034	98.7	8137	100	72.0	98.7

Ysgolion Sir Ddinbych – TABL 2
Denbighshire Schools – Table 2

CANLYNIADAU TGAU 2008 BECHGYN – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008 BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion/ Schools	Cyfanswm Totals	% Cohort/ Cydran	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	6	6.5	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Glan Clwyd</i>	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Prestatyn</i>	68	46.9	1	1.5	14	20.6	24	35.3	15	22.1	8	11.8	3	4.4	3	4.4	0	0.0	0	0.0	79.4	100
<i>Dinas Bran</i>	1	1.1	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Brynhyfryd</i>	4	4.2	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0																					
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	25	54.3	1	4.0	1	4.0	3	12.0	10	40.0	3	12.0	4	16.0	2	8.0	1	4.0	0	0.0	60.0	100
<i>Santes Fraid St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALI/ LEA Totals</i>	105		3	2.9	17	16.2	31	29.5	30	28.5	11	10.5	7	6.7	5	4.7	1	1.0	0	0.0	77.1	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	105		3	2.9	20	19.0	51	48.6	81	77.1	92	87.6	99	94.3	104	99.0	105	100	105	100	77.1	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	3086		235	7.6	734	23.8	1407	45.6	2029	65.7	2444	79.2	2728	88.4	2897	93.9	3026	98.1	3086	100	65.7	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych **TABL 3**
DenbighshireSchools **TABLE 3**

CANLYNIADAU TGAU 2008 MERCHED – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
GCSE RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfan swm/ Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Ddinbych Denbigh</i>	11	15.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2	0	0.0	2	18.2	1	9.1	2	18.2	0	0.0	0	0.0	54.5	100
Glan Clwyd	15	22.4	0	0.0	2	13.3	2	13.3	6	40.0	2	13.3	1	6.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0	66.7	100
Prestatyn	73	45.6	9	12.3	9	12.3	24	32.9	13	17.8	7	9.6	8	11.0	2	2.7	0	0.0	1	1.4	75.3	98.6
Dinas Bran	3	2.8	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
Brynhyfryd	2	2.1	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rbyl/ Rhyl</i>	5	4.7	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	27	81.8	1	3.7	4	14.8	3	11.1	6	22.2	5	18.5	5	18.5	3	11.1	0	0.0	0	0.0	51.9	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	47	85.5	14	29.8	18	38.3	8	17.0	6	12.8	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97.9	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	183		27	14.8	40	21.8	43	23.5	31	17.0	17	9.3	15	8.2	9	5.0	0	0.0	1	0.5	77.0	99.5
<i>Cronnol Cumulative</i>	183		27	14.8	67	36.6	110	60.1	141	77.0	158	86.3	173	94.5	182	99.5	182	99.5	183	100	77.0	99.5
<i>Holl Cymru All Wales</i>	5051		591	11.7	1682	33.3	2899	57.4	3829	75.8	4357	86.3	4688	92.8	4906	97.1	5008	99.1	5051	100	75.8	99.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4
Denbighshire Schools – Table 4

CANLYDIADAU TGAU 2008 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion/ Schools</i>	<i>Cyfanswm/ Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	<i>A*</i>	<i>%</i>	<i>A</i>	<i>%</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>C</i>	<i>%</i>	<i>D</i>	<i>%</i>	<i>E</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>G</i>	<i>%</i>	<i>U</i>	<i>%</i>	<i>% A* - C</i>	<i>% A* - G</i>
<i>Dinbych Denbigh</i>	58	35.2	2	3.4	11	19.0	14	24.1	7	12.1	10	17.2	6	10.3	4	6.9	1	1.7	3	5.2	58.6	94.8
<i>Glan Clwyd</i>	17	13.0	0	0.0	1	5.9	3	17.6	7	41.2	2	11.8	1	5.9	2	11.8	1	5.9	0	0.0	64.7	100
<i>Prestatyn</i>	14	4.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	4	28.6	1	7.1	3	21.4	4	28.6	0	0.0	14.3	100
<i>Dinas Bran</i>	106	54.1	0	0.0	6	5.7	8	7.5	16	15.1	28	26.4	38	35.8	5	4.7	3	2.8	2	1.9	28.3	98.1
<i>Brynhyfryd</i>	6	3.2	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	197	84.9	2	1.0	3	1.5	22	11.2	38	19.3	30	15.2	38	19.3	35	17.8	22	11.2	7	3.6	33.0	96.4
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	16	20.3	0	0.0	0	0.0	2	12.5	1	6.3	2	12.5	4	25.0	2	12.5	4	25.0	1	6.3	18.8	93.8
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53	96.4	12	22.6	12	22.6	14	26.4	13	24.5	1	1.9	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.2	100
<i>Cyfanswm AAL LEA Totals</i>	467		17	3.6	35	7.5	64	13.7	86	18.6	77	16.4	89	19.0	51	10.9	35	7.5	13	2.8	43.3	97.4
<i>Cronno/I Cumulative</i>	467		17	3.6	52	11.1	116	24.8	202	43.3	279	59.7	368	78.8	419	89.7	454	97.4	467	100	43.3	97.4
<i>Holl Cymru All Wales</i>	16225		1284	7.9	3420	21.1	6486	40.0	9684	59.7	11992	73.9	13824	85.2	15083	93.0	15799	97.4	16225	100	59.7	100

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 5
Denbighshire Schools – Table 5

CANLYDIADAU TGAU 2008 BECHGYN – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: BOYS RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfan swm Totals</i>	<i>% Cydran Cohort</i>	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	26	28.7	2	7.7	4	15.4	6	23.1	4	15.4	3	11.5	3	11.5	1	3.8	0	0.0	3	11.5	61.5	88.5
<i>Glan Clwyd</i>	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	100
<i>Prestatyn</i>	5	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0.0	100
<i>Dinas Bran</i>	41	46.1	0	0.0	2	4.9	4	9.7	5	12.2	6	14.6	19	46.3	2	4.9	2	4.9	1	2.4	26.8	97.6
<i>Brynhyfryd</i>	4	4.2	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	97	77.0	0	0.0	0	0.0	7	7.2	14	14.4	17	17.5	23	23.7	20	20.6	12	12.4	4	4.1	21.6	95.9
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	13	28.3	0	0.0	0	0.0	2	15.4	1	7.7	1	7.7	3	23.1	2	15.4	3	23.1	1	7.7	23.1	92.3
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	0																					
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	187		2	1.1	7	3.7	20	10.7	26	13.9	28	15.0	48	25.7	27	14.4	20	10.7	9	4.8	29.4	95.2
<i>Cronnol Cumulative</i>	187		2	1.1	9	4.8	29	15.5	55	29.4	83	44.4	131	70.1	158	84.5	178	95.2	187	100	29.4	95.2
<i>Holl Cymru All Wales</i>	7712		437	5.7	1239	16.1	2581	33.5	4119	53.4	5308	68.8	6297	81.7	7021	91.0	7444	96.5	7712	100	53.4	96.5

Ysgolion Sir Ddinbych - Tabl 6
Denbighshire Schools – Table 6

CANLYNIADAU TGAU 2008: MERCHED – ADYSG GREFYDDOL: CWRS BYR
GCSE RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

Ysgolion Schools	Cyfan swm Totals	% Cydran Cohort	A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	F	%	G	%	U	%	% A* - C	% A* - G
<i>Dinbych Denbigh</i>	32	43.8	0	0.0	7	21.9	8	25.0	3	9.4	7	21.9	3	9.4	3	9.4	1	3.1	0	0.0	56.3	100
<i>Glan Clwyd</i>	16	23.9	0	0.0	1	6.3	3	18.7	7	43.8	1	6.3	1	6.3	2	12.5	1	6.3	0	0.0	68.8	100
<i>Prestatyn</i>	9	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	4	44.4	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	22.2	100
<i>Dinas Bran</i>	65	60.7	0	0.0	4	6.2	4	6.2	11	17.0	22	33.8	19	29.2	3	4.6	1	1.5	1	1.5	29.2	98.5
<i>Brynhyfryd</i>	2	2.1	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	100	94.3	2	2.0	3	3.0	15	15.0	24	24.0	13	13.0	15	15.0	15	15.0	10	10.0	3	3.0	44.0	97.0
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	3	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0.0	100
<i>Santes Ffraid/ St Brigids</i>	53	96.4	12	22.6	12	22.6	14	26.4	13	24.5	1	1.9	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96.2	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	280		15	5.3	28	10.0	44	15.7	60	21.4	49	17.4	41	14.6	24	8.5	15	5.3	4	1.4	52.5	98.6
<i>Cronnol Cumulative</i>	280		15	5.3	43	15.3	87	31.0	147	52.5	196	70.0	237	84.6	261	93.2	276	98.6	280	100	52.5	98.6
<i>Holl Cymru All Wales</i>	8513		847	9.9	2181	25.6	3905	45.9	5565	65.4	6684	78.5	7527	88.4	8062	94.7	8355	98.1	8513	100	65.4	98.1

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 7 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 7 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: ALL – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	<i>Cyfans wm Totals</i>	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	14	3	21.4	4	28.6	2	14.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	64.3	100
<i>Glan Clwyd</i>	8	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
<i>Prestatyn</i>	26	1	3.8	9	34.6	9	34.6	6	23.1	1	3.8	0	0.0	34.6	100
<i>Dinas Bran</i>	0														
<i>Brynhyfryd</i>	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones</i>	0														
<i>Santes Ffraid St Brigids</i>	7	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AAL LEA Totals</i>	63	13	20.6	18	28.6	18	28.6	13	20.6	1	1.6	0	0.0	77.8	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	63	13	20.6	31	49.2	49	77.8	62	98.4	63	100	63	100	77.8	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	1016	219	21.6	494	48.6	769	75.7	935	92.0	1000	98.4	1016	100	75.7	98.4

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 8 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – BECHGYN ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 8 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: BOYS – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion Schools	Cyfan swm Totals	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych</i> Denbigh	6	0	0.0	2	33.3	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0	50.0	100
Glan Clwyd	0														
Prestatyn	6	0	0.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0	0	0.0	66.7	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	0														
<i>Y Rhyl /Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones</i> Bl. Ed Jones	0														
<i>Santes Ffraid</i> St Brigids	0														
<i>Cyfanswm</i> <i>AAll</i> LEA Totals	12	0	0.0	4	33.3	3	25.0	5	41.7	0	0.0	0	0.0	58.3	100
<i>Cronnol</i> Cumulative	12	0	0.0	4	33.3	7	58.3	12	100	12	100	12	100	58.3	100
<i>Holl Cymru</i> All Wales	220	36	16.4	93	42.3	148	67.3	191	86.8	216	98.2	220	100	67.3	98.2

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 9 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2008 – MERCHED ASTUDIAETHAU CREFYDDOL
Denbighshire Schools – Table 9 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2008: GIRLS – RELIGIOUS STUDIES

<i>Ysgolion Schools</i>	Cyfan swm Totals	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%	% A - C	% A - E
<i>Dinbych Denbigh</i>	8	3	37.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
Glan Clwyd	8	2	25.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	75.0	100
Prestatyn	20	1	5.0	7	35.0	7	35.0	4	20.0	1	5.0	0	0.0	75.0	100
Dinas Bran	0														
Brynhyfryd	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Y Rhyl/Rhyl</i>	0														
<i>Ben Ed Jones/ Bl. Ed Jones</i>	0														
Santes Ffraid/ St Brigids	7	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100
<i>Cyfanswm AALL LEA Totals</i>	43	13	25.5	14	27.4	15	29.4	8	15.6	1	2.0	0	0.0	82.4	100
<i>Cronnol Cumulative</i>	51	13	25.5	27	52.9	42	82.4	50	98.0	51	100	51	100	82.4	100
<i>Holl Cymru All Wales</i>	796	183	23.0	401	50.4	621	78.0	744	93.5	784	98.5	796	100	78.0	98.5

Crynodeb o Ganlyniadau Arholiadau – 2008

Ar gyfer CYSAG Sir Ddinbych 02/02/09

Canlyniadau TGAU:

Astudiaethau Crefyddol: Cwrs Llawn

Pob ymgeisydd:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	70.6	45.2	+66.4	-1.4
Glan Clwyd	68.8	57.1	+11.7	-3.2
Prestatyn	77.3	79.6	-2.3	+5.3
Dinas Brân	100	75.0	+25.0	+28.0
Brynhyfryd	100	100	=	+28.0
Y Rhyl	100	75.0	+25.0	+28.0
Ben Ed Jones	55.8	32.0	+23.8	-16.2
St Brigid	97.9	97.9	=	+25.9
AALI	77.1	70.4	+6.7	+5.1
Cymru Gyfan	72.0	71.1	+1.1	

Bechgyn:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	100	42.9	+57.1	+34.3
Glan Clwyd	100	100	=	+34.3
Prestatyn	79.4	75.5	+3.9	+13.7
Dinas Brân	100	0.0	+100	+34.3
Brynhyfryd	100	100	=	+34.3
Y Rhyl	--	100	--	--
Ben Ed Jones	60.0	39.1	+20.9	-5.7
St Brigid	--	--	--	--
AALI	77.1	66.7	+10.4	+11.4
Cymru Gyfan	65.7	64.6	+1.1	

TGAU Astudiaethau Crefyddol – Cwrs Llawn

Merched:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	54.5	47.1	+7.4	-21.3
Glan Clwyd	66.7	53.8	+12.9	-9.1
Prestatyn	75.3	86.4	-11.1	-0.5
Dinas Brân	100	100	=	+24.2
Brynhyfryd	100	100	=	+24.2
Y Rhyl	100	0.0	+100	+24.2
Ben Ed Jones	51.9	25.9	+26.0	-23.9
St Brigid	97.9	97.9	=	+22.1
AALI	77.0	73.5	+3.5	+1.2
Cymru Gyfan	75.8	75.0	+0.8	

TGAU Astudiaethau Crefyddol: Cwrs Byr

Pob ymgeisydd:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	58.6	51.8	+6.8	-1.1
Glan Clwyd	64.7	53.3	+11.4	+5.0
Prestatyn	14.3	28.6	-14.3	-45.4
Dinas Brân	28.3	60.6	-32.3	-31.4
Brynhyfryd	100	--	--	+40.3
Y Rhyl	33.0	23.8	+9.2	-26.7
Ben Ed Jones	18.8	6.1	+12.7	-40.9
St Brigid	96.2	88.7	+7.5	-36.5
AALI	43.3	43.0	+0.4	-16.3
Cymru Gyfan	59.7	58.8	+0.9	

TGAU Astudiaethau Crefyddol – Cwrs Byr

Bechgyn:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	61.5	40.5	+21.0	+8.1
Glan Clwyd	0.0	50.0	-50.0	-53.4
Prestatyn	0.0	14.3	-14.3	-53.4
Dinas Brân	26.8	63.6	-36.8	-26.6
Brynhyfryd	100	0.0	+100	+46.6
Y Rhyl	21.6	15.7	+5.9	- 31.8
Ben Ed Jones	23.1	7.1	+16.0	-30.3
St Brigid	--	--	--	--
AALI	29.4	31.1	-1.7	-24.0
Cymru Gyfan	53.4	51.2	+2.2	

Merched:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	56.3	60.9	-4.6	-9.1
Glan Clwyd	68.8	53.8	+15.0	+13.4
Prestatyn	22.2	42.9	-20.7	-43.2
Dinas Brân	29.2	58.0	-28.8	-36.2
Brynhyfryd	100	0.0	+100	+34.6
Y Rhyl	44.0	31.3	+12.7	-21.4
Ben Ed Jones	0.0	5.3	-5.3	-65.4
St Brigid	96.2	88.7	+7.5	+30.8
AALI	52.7	51.1	+1.6	-12.7
Cymru Gyfan	65.4	65.6	-0.2	

TAG Astudiaethau Crefyddol – Lefel Uwch

Pob ymgeisydd:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	64.3	60.9	+3.4	-11.4
Glan Clwyd	75.0	0.0	+75.4	-0.7
Prestatyn	34.6	77.8	-43.2	-10.8
Dinas Brân	--	100	-100	--
Brynhfryd	100	--	+100	+24.3
Y Rhyl	--	--	--	--
Ben Ed Jones	--	--	--	--
St Brigid	100	50.0	+50.0	+24.3
AAI	77.8	69.0	+8.8	+2.1
Cymru Gyfan	75.7	75.9	+0.2	

Bechgyn:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	50.0	60.0	-10.0	-17.3
Glan Clwyd	--	--	--	--
Prestatyn	66.7	60.0	+6.7	-0.6
Dinas Brân	--	--	--	--
Brynhfryd	--	--	--	--
Y Rhyl	--	--	--	--
Ben Ed Jones	--	--	--	--
St Brigid	--	--	--	--
AAI	58.3	60.0	-1.7	-8.0
Cymru Gyfan	67.3	71.0	-3.7	

TAG Astudiaethau Crefyddol – Lefel Uwch

Merched:

Ysgol	2008 A*-C %	2007 A*-C %	Gwahaniaeth %	+/- Cen 2008
Dinbych	75.0	61.1	+13.9	-3.0
Glan Clwyd	75.0	0.0	+75.0	-3.0
Prestatyn	75.0	100	-25.0	-3.0
Dinas Brân	--	--	--	--
Brynhyfryd	100	--	+100	+22.0
Y Rhyl	--	--	--	--
Ben Ed Jones	--	--	--	--
St Brigid	100	50.0	+50.0	+22.0
AALI	82.4	72.1	+10.3	+3.4
Cymru Gyfan	78.0	77.3	+0.7	

Cymhariaeth Canlyniadau gyda'r Cyfartaledd Cenional

Cwrs Llawn A* - C													
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008						
UY Dinbych	69.3%	66.7%	50.0%	61.2%	67.9%	42.9%	70.6%		<i>6 blynedd yn olynol o dan gyfartaledd cenedlaethol.</i>				
Glan Clwyd	62.5%	54.5%	N/A	54.6%	63.6%	100%	68.8%		<i>4 blynedd yn is; 1 flwyddyn o fwllch; 1 flwyddyn yn uwch; yn is 08</i>				
Prestatyn	57.3%	73.0%	74.7%	65.4%	81.9%	75.5%	77.3%		<i>3 blynedd yn olynol yn uwch</i>				
Dinas Brân	69.3%	50.0%	63.6%	44.4%	72.7%	0.0%	100%		<i>Cynnydd da wedi 5 mlynedd yn olynol yn is</i>				
Brynhyryd	91.6%	77.8%	68.8%	40.0%	66.7%	100%	100%		<i>2 flynedd yn sylweddol uwch wedi 2 flynedd yn is</i>				
UY Y Rhyl	N/A	N/A	N/A	60.0%	0.0%	100%	100%		<i>2 flynedd yn sylweddol uwch wedi 2 flynedd yn is a 2 N/A</i>				
BEJ	36.5%	40.8%	44.9%	41.9%	22.4%	39.1%	55.8%		<i>7 mlynedd yn olynol o dan y cyfartaledd cenedlaethol</i>				
St Brigid	89.2%	90.4%	86.5%	95.7%	98.0%	----	97.9%		<i>6 blynedd yn sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol; 1 flwyddyn o fwllch</i>				
Cyf. Cen.	66.6%	69.8%	68.1%	70.2%	73.7%	71.1%	72.0%						
Cwrs Byr A* - C													
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008						
UY Dinbych	56.1%	87.8%	64.6%	70.6%	65.9%	51.8%	58.6%		<i>2 flynedd yn is wedi 4 blynedd yn olynol yn uwch</i>				
Glan Clwyd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	53.3%	64.7%		<i>1 flwyddyn yn uwch, wedi 1 flwyddyn yn is a 5 mlynedd heb ymgeisio</i>				
Prestatyn	N/A	28.6%	0.0%	20.0%	42.9%	28.6%	14.3%		<i>6 mlynedd yn olynol o dan y cyfartaledd cenedlaethol</i>				
Dinas Brân	51.1%	63.0%	47.8%	32.9%	28.3%	60.6%	28.3%		<i>1 lawr wedi 1 flwyddyn yn uwch; 3 blynedd yn olynol yn is</i>				
Brynhyryd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%		<i>Cychwyn da wedi 6 blynedd heb ymgeisio</i>				

Cymhariaeth Canlyniadau gyda'r Cyfartaledd Cenional

UY Y Rhyl	63.9%	62.3%	44.8%	60.6%	46.8%	23.8%	33.0%		3 blynedd yn olynol yn is wedi 1 flwyddyn yn uwch
BEJ	N/A	0.0%	28.6%	6.7%	17.4%	6.1%	18.8%		6 blwyddyn yn olynol yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol
St Brigid	N/A	N/A	100.0%	93.6%	98.0%	88.7%	96.2%		5 mlynedd yn olynol yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol
Cyf. Cen. Average	62.3%	55.7%	58.4%	58.7%	59.7%	58.8%	59.7%		
Lefel A A - C									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008		
UY Dinbych	100.0%	75.0%	100.0%	83.3%	66.7%	60.9%	64.3%		2 flynedd yn is wedi 5 mlynedd yn olynol yn uwch
Glan Clwyd	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	75.0%		Cychwyn da wedi 6 blynedd heb ymgeisio
Prestatyn	87.5%	87.5%	100.0%	92.0%	64.7%	77.8%	34.6%		Gostyngiad mawr wedi 5 mlynedd (gyda bwllch) o fod yn uwch
Dinas Brân	66.7%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%	N/A		Dim ymgeisio wedi blwyddyn dda'n dilyn 5 mlynedd yn is
Brynhyfryd	N/A	N/A	100.0%	30.0%	20.0%	N/A	100%		Ailgychwyn da ar ôl dim ymgeisio a 2 flynedd yn is
UY Y Rhyl	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
BEJ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
St Brigid	100.0%	100.0%	44.4%	33.3%	58.3%	50.0%	100%		Canlyniad da wedi 4 blynedd yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol
Cyf. Cen.	70.3%	73.5%	68.9%	65.4%	65.5%	75.9%	75.7%		

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:

2il Chwefror 2009

Eitem ar y
Rhaglen:

5

Dadansoddiad o
Adroddiadau Archwiliad
Estyn

Cefndir yr Adroddiad:

Mae gan CYSAG ddyletswydd statudol i fonitro darpariaeth AG ac addoli cyfunol mewn ysgolion, ac mae wedi dod yn arfer eu bod yn derbyn dadansoddiad o adroddiadau Archwilio Estyn ym mhob cyfarfod.

Diben yr Adroddiad:

Hysbysu'r Aelodau o ganlyniadau Adroddiadau Archwilio diweddar Estyn ar ysgolion.

Argymhellion:

- Derbyn yr adroddiad
- Anfon llythyr at bob ysgol yn eu hysbysu bod eu Hadroddiad Archwilio wedi ei ystyried, eu llongyfarch ar y nodweddion da a nodwyd, a'u hatgoffa bod gwasanaethau'r Arolygydd/Ymgynghorydd AG a Swyddogion Gwella Ysgolion ar gael mewn perthynas ag unrhyw feysydd sydd angen eu datblygu neu unrhyw faterion allweddol sydd angen eu trin.
- Gofyn bod yr AALL yn dosbarthu'r llythyrau i'r ysgolion dan sylw

SYLWADAU CYD-DESTUN: ADRODDIADAU AROLYGU
CYSAG SIR DDINBYCH

2 Chwefror 2009

2 Ysgol

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd Cofrestredig	Arolygiad YMCD/ Cwestiwn Allweddol 3	Arolygiad AG
Ysgol Gynradd Pentrecelyn	13/10/08	Goronwy Morris	Buddug Bates	Ni Arolygwyd
<p><i>Mae Ysgol Pentrecelyn wedi'i lleoli tua phedair milltir i'r de o Ruthun. Mae'n ysgol ddwyieithog naturiol. Mae'r dalgylch yn ymestyn i tua 10 milltir gyda nifer sylweddol o'r disgyblion yn cael eu cludo i'r ysgol ar dacsio yn ddyddiol. Mae cefndiroedd y disgyblion a'u cyrhaeddiad wrth gychwyn yn yr ysgol yn cynrychioli'r ystod lawn o amgylchiadau a chyrhaeddiad. 'Does yr un disgybl wedi'i gofrestru â hawl i brydau ysgol am ddim. Daw hyd at 44% o'r disgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Mae asesiadau gwaelodlin yr ysgol yn cyd-fynd yn fras â chyfartaledd y sir.</i></p> <p><i>Ar hyn o bryd mae 22 o ddisgyblion ar gofrestr yr ysgol o oedran derbyn i flwyddyn 6; mae 7 o blant yn mynychu'r dosbarth meithrin yn rhan-amser. Clustnodwyd #deg disgybl ag Anghenion Dysgu Ychwanegol. 'Does dim disgyblion yn yr ysgol yn derbyn cymorth gyda Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae'r Awdurdod Lleol yn gofalu am un disgybl. Yn ogystal â'r pennaeth, sydd â chyfrifoldeb dosbarth am dri diwrnod yr wythnos, mae yna un athrawes lawn amser arall. Yn ogystal mae yna un athrawes ran-amser.</i></p>				
Ysgol Iau Heulfre	29/09/08	Linda J. Williams	Glyn Griffiths	Ni Arolygwyd
<p><i>Mae ysgol Iau Heulfre wedi'i lleoli yn nhref sirol fechan Dinbych. Gan mwyaf daw'r disgyblion sy'n mynychu'r ysgol o'r stad fawr gerllaw'r ysgol, sydd at ei gilydd yn cynnwys tai sy'n eiddo i'r cyngor. Mae Dalgylch yr ysgol yn ardal Cymuned yn Gyntaf, gyda lefel uchel o amddifadedd. Mae nifer fechan o ddisgyblion yn teithio o'r tu allan i'r dref. Roedd 78 o ddisgyblion ar y gofrestr, rhwng 7 ac 11 oed, ac fe'u dysgir mewn pedwar dosbarth un oed. Mae'r niferoedd wedi gostwng ers yr arolygiad diwethaf. Clustnodir bod gan dri deg a thri o ddisgyblion anghenion addysgol arbennig (AAA) sydd, yn 42%, yn uwch na chyfartaledd ysgolion eraill yng Nghymru. Mae gan bedwar disgybl ddatganiadau AAA ffurfiol. Mae un disgybl wedi'i wahardd o'r ysgol dros dro yn y deuddeg mis diwethaf. Mae gan 35% o'r disgyblion hawl i brydau ysgol am ddim, sy'n uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol a chyfartaledd yr AALL. Saesneg yw iaith y cartref i 100% o'r disgyblion; 'does yr un disgybl yn siarad Cymraeg fel eu hiaith gyntaf. Mae'r ysgol wedi cyflawni'r Nod Ansawdd Sgiliau Sylfaenol ar ddau achlysur, cam cyntaf y cynllun Ysgolion Iach a statws Buddsoddwyr mewn Pobl.</i></p>				

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygu
CYSAG Sir Ddinbych
2^{il} Chwefror 2009

CWESTIWN ALLWEDDOL 3: Pa mor dda y mae'r profiadau dysgu yn cwrdd ag anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach? (DATBLYGIAD YSBRYDOL, MOESOL, CYMDEITHASOL A DIWYLLIANNOL)

SYLWADAU CADARNHAOL

Materion Allweddol:

Parhau i ddatblygu ymwybyddiaeth y disgyblion o ddatblygu cynladwy a dinasyddiaeth fyd-eang (*) (*Heulfre*)

(*) *Roedd yr argymhelliaid hwn wedi'i glustnodi gan yr ysgol cyn yr arolygiad.*

Gradd ar gyfer Cwestiwn Allweddol 3 **2 ysgol**
Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig (*Pentrecelyn; Heulfre*)

Darpariaeth ar gyfer Datblygiad YMCD **2 ysgol**
Caiff datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol y disgyblion ei feithrin yn effeithiol iawn (*Pentrecelyn*)
Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad personol y disgyblion yn dda, yn cynnwys agweddau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol (*Heulfre*)

Cydraddoldeb Cyfle **2 ysgol**
Mae yna amrywiaeth dda o brofiadau sy'n sicrhau cydraddoldeb cyfle i bawb (*Pentrecelyn*)
Mae'r polisïau gofynnol ar gyfer cyfleoedd cyfartal a chydraddoldeb hiliol wedi'u hadolygu'n ddiweddar. Maent yn gynhwysfawr, yn drefnus ac ar lawn waith. (*Pentrecelyn*)
Mae'r ysgol yn rhoi gwerth aruthrol ar sicrhau bod y disgyblion i gyd yn derbyn cyfleoedd a mynediad llawn at holl weithgareddau'r ysgol. Adlewyrchir y pwyslais hwn yn dda yn ymatebion y disgyblion i fywyd yn yr ysgol. (*Heulfre*).
Mae darpariaeth ac ymagwedd yr ysgol at fynd i'r afael ag anfantais gymdeithasol yn eithriadol ac yn gwasanaethu fel sylfaen gadarn y caiff holl agweddau gweithgareddau'r ysgol eu hadeiladu arni (*Heulfre*).

Gweithgareddau/cyfleoedd allgyrsiol **2 ysgol**
Mae gan yr ysgol amrywiaeth dda o weithgareddau allgyrsiol, diwylliannol a chymunedol, megis yr Urdd, ffeiriau, cyngherddau a gweithgareddau eraill (*Pentrecelyn*)
Cyfoethogir y cwricwlwm gan lawer o weithgareddau amrywiol a pherthnasol iawn y tu allan i'r gwersi ystafell ddosbarth arferol. Mae'r gweithgareddau hyn yn arbennig o effeithiol yn y modd y maent yn ehangu profiadau cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion (*Heulfre*)
Mae nifer fawr o'r disgyblion yn cymryd rhan frwdfrydig mewn amryw o glybiau a gweithgareddau ar ôl ysgol (*Heulfre*)

Elusennau ac achosion da**2 ysgol**

Mae'r ysgol yn cyflenwi'r disgyblion â phrofiadau da drwy drefnu cyfraniadau at elusennau a digwyddiadau cymunedol. (*Pentrecelyn*)

Mae pob grŵp blwyddyn a wnelo ag amrywiol gysylltiadau rhyngwladol, yn cynnwys codi arian i gynorthwyo bachgen o Uganda i dderbyn addysg amser llawn. (*Heulfre*).

Rhaglen ar gyfer /effaith y ddarpariaeth ABCh**2 ysgol**

Mae'r ysgol yn rhoi ystyriaeth briodol i'r Fframwaith Addysg Bersonol a Chymdeithasol (*Pentrecelyn*)

Mae'r cynllunio ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol (ABCh) yn dda, gyda phob agwedd yn cael ei hymgorffori'n llwyddiannus ym mhrofiadau'r disgyblion ar draws y cwricwlwm (*Heulfre*)

Caiff ymwybyddiaeth y disgyblion o beryglon camddefnyddio cyffuriau a sylweddau ei hyrwyddo'n dda drwy lawer agwedd ar y cwricwlwm a drwy sgysiau gan ymwelwyr megis swyddog cyswllt yr heddlu neu nyrs yr ysgol (*Heulfre*).

Gwybodaeth/dealltwriaeth/ymwybyddiaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill**2 ysgol**

Mae'r disgyblion yn ymdrin â gwahanol ddiwylliannau a chrefyddau mewn modd aeddfed a chydwybodol (*Pentrecelyn*)

Mae'r cwricwlwm yn effeithiol wrth sicrhau bod y disgyblion yn dod yn ymwybodol o'u diwylliant eu hunain a diwylliannau eraill. Cyflawnir hyn yn dda drwy bynciau megis celf, addysg grefyddol, hanes a daearyddiaeth, a thrwy gymryd rhan mewn digwyddiadau dawnsio gwerin. Mae ymweliadau ag eisteddfodau, mosgiau, eglwysi, ac amgueddfeydd yn hyrwyddo parch y disgyblion at amrywiaeth diwylliannau, credoau a chefnidir yn llwyddiannus, yng Nghymru a thu hwnt. (*Heulfre*).

Cydymffurfio â gofynion statudol ar gyfer cydaddoli**2 ysgol**

Mae'r cydaddoli yn cyflawni'r gofynion statudol (*Pentrecelyn*)

Mae gweithredoedd o gydaddoli yn cwrdd â'r gofynion statudol (*Heulfre*)

Cwricwlwm Cymreig/ y dimensiwn Cymreig**2 ysgol**

Mae datblygiad dwyieithog y disgyblion yn un o brif amcanion yr ysgol. Mae wedi'i seilio ar bolisi cadarn ac effeithiol. Mae hyn yn un o gryfderau'r ysgol. (*Pentrecelyn*)

Mae'r Cwricwlwm Cymreig yn trwytho gwaith yr ysgol mewn nifer o bynciau ac yn cwrdd â'r gofynion yn llawn. Mae yna bwyslais da iawn ar astudio treftadaeth Cymru a rhoi profiadau i'r disgyblion sy'n cyfrannu at ddiwylliant Cymreig (*Pentrecelyn*)

Mae'r ysgol yn hyrwyddo'r *Cwricwlwm Cymreig* yn llwyddiannus drwy gynnwys agweddau pwysig ar hanes Cymru, yn lleol ac yn genedlaethol. Mae'r disgyblion yn mynd ar ymweliadau preswyl â Glan Llyn, sy'n hyrwyddo eu dealltwriaeth o ddiwylliant Cymru ymhellach. Mae rhan y disgyblion wrth sefydlu Llwybr Treftadaeth Cymreig yn nodweddiadol arbennig ar hyrwyddo dealltwriaeth o'r gymdogaeth a'i hamgylchedd. (*Heulfre*).

Mae yna amrywiaeth dda o bosteri dwyieithog o amgylch yr ysgol, a chaiff y disgyblion eu gwobrwyo drwy ddefnyddio Tocyn laith am iddynt ddefnyddio Cymraeg llafar. (*Heulfre*).

Ymwybyddiaeth o ddatblygu cynaladwy a'i hyrwyddo **2 ysgol**
Rhoddir sylw da i ddatblygu cynaladwy. Mae Eco-Bwyllgor wedi'i sefydlu, a dyfarnwyd y Faner Efydd i'r ysgol. Mae yna gynlluniau i sefydlu gardd yn nhiroedd yr ysgol a dyrannwyd arian tuag at hyn. Mae gardd wyllt wedi'i sefydlu ers tro byd. (*Pentrecelyn*)
Mae datblygu cynaladwy yng nghyfnodau cynnar ei ddatblygiad. Mae yna eco bwyllgor brwdfrydig sy'n gweithio tuag at y wobr eco efydd. (*Heulfre*).

Dinasyddiaeth fyd-eang/addysg y byd/cysylltiadau rhyngwladol **2 ysgol**
Mae yna elfen o ragoriaeth yn y ddarpariaeth ar gyfer datblygu dealltwriaeth y disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang gyda'r cyfraniadau at elusennau, astudiaethau'n ymwneud â Kenya a Lesotho, a chyfle i ddatblygu ymwybyddiaeth o ieithoedd megis Ffrangeg a Tsieinëeg. (*Pentrecelyn*)
Mae dinasyddiaeth fyd-eang yng nghyfnodau cynnar ei datblygiad. Mae pob grŵp blwyddyn a wnelo ag amrywiol gysylltiadau rhyngwladol, yn cynnwys codi arian i gynorthwyo bachgen o Uganda i dderbyn addysg amser llawn. (*Heulfre*).

Natur gweithredoedd o gydaddoli **1 ysgol**
Mae'r cydaddoli'n briodol i oed, datblygiad a chefnidir y disgyblion ac yn rhoi cyfle iddynt ystyried cwestiynau moesol (*Pentrecelyn*)

Ansawdd gweithredoedd o gydaddoli **1 ysgol**
Mae'r gweithredoedd o gydaddoli yn dda eu saernïaeth ac yn canolbwyntio ar bob agwedd ar ddatblygiad personol y disgyblion, yn arbennig eu datblygiad ysbrydol a moesol (*Heulfre*)

Datblygiad/rhyngweithiad/sgiliau rhyngpersonol cymdeithasol **1 ysgol**
Cyfoethogir y cwricwlwm gan lawer o weithgareddau amrywiol a pherthnasol iawn y tu allan i'r gwersi ystafell ddosbarth arferol. Mae'r gweithgareddau hyn yn arbennig o effeithiol yn y modd y maent yn ehangu profiadau cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion (*Heulfre*)

Datblygiad Diwylliannol **1 ysgol**
Cyfoethogir y cwricwlwm gan lawer o weithgareddau amrywiol a pherthnasol iawn y tu allan i'r gwersi ystafell ddosbarth arferol. Mae'r gweithgareddau hyn yn arbennig o effeithiol yn y modd y maent yn ehangu profiadau cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion (*Heulfre*)

Ymweliadau addysgol/ymwelwyr **1 ysgol**
Mae yna amrywiaeth eang o ymweliadau addysgol ac ymwelwyr, sy'n cyfannu'r cwricwlwm. Mae'r gweithgareddau hyn yn gwella'r gwaith a ddilynir gan y disgyblion yn yr ystafelloedd dosbarth, gan ddod â pherthnasedd a realiti i lawer o bynciau. (*Heulfre*)
Mae ymweliadau ag eisteddfodau, mosgiau, eglwysi, ac amgueddfeydd yn hyrwyddo parch y disgyblion at amrywiaeth diwylliannau, credoau a chefnidir yn llwyddiannus, yng Nghymru a thu hwnt. (*Heulfre*).

Ymwybyddiaeth o'r amgylchedd a threftadaeth leol **1 ysgol**
Mae'r ysgol yn dra effeithiol wrth ymestyn ymwybyddiaeth y disgyblion o'u hamgylchedd drwy'u hymwneud â gweithgareddau megis y Llwybr Treftadaeth.

Mae hyn yn cynnwys y disgyblion mewn gwaith ymarferol o amgylch yr ardal, yn cynnwys astudio hanes yr ysbyty lleol a datblygiad Dinbych. Mae'r gweithgareddau amgylcheddol hyn yn nodweddion arbennig ar y ddarpariaeth oddi ar y safle, sy'n ymestyn ansawdd cwricwlwm yr ystafell ddosbarth yn effeithiol. *(Heulfre)*

Cadw/hyrwyddo gwerthoedd/moesgarwch/parch **1 ysgol**

Mae'r ysgol yn rhoi cyfleoedd da i ddatblygu ymdeimlad o gyfrifoldeb moesol yn y disgyblion. Er enghraifft, anogir llawer o'r disgyblion i gynorthwyo ac arwain disgyblion iau o amgylch yr ysgol. Mae'r mentrau hyn yn llwyddo i ddatblygu dealltwriaeth y disgyblion o sut i gyfrannu'n gadarnhaol tuag at sefydlu ymdeimlad o berthyn i gymuned *(Heulfre)*

Cysylltiadau/ymwneud â'r gymuned leol **1 ysgol**

Caiff ymwybyddiaeth y disgyblion o beryglon camddefnyddio cyffuriau a sylweddau ei hyrwyddo'n dda drwy lawer agwedd ar y cwricwlwm a thrwy sgysiau gan ymwelwyr megis swyddog cyswllt yr heddlu neu nyrs yr ysgol *(Heulfre)*.

Mae ansawdd y bartneriaeth gyda'r rhieni a'r gymuned yn dda. *(Heulfre)*.

Mae'r ysgol wedi sefydlu cysylltiadau cryf gyda busnesau a chyflogwyr lleol. Defnyddir y cysylltiadau hyn yn effeithiol i ddatblygu'r addysgu a'r dysgu *(Heulfre)*.

Mae'r bartneriaeth lwyddiannus gydag amrywiol unigolion a mudiadau, megis yr eglwys, heddlu cymunedol, gwasanaethau brys a nyrs yr ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar ddatblygiad personol y disgyblion ac ar fynd i'r afael ag anfantais gymdeithasol. *(Heulfre)*.

Polisi ar hiliaeth/hyrwyddo cytgord hiliol **1 ysgol**

Mae'r polisiâu gofynnol ar gyfer cyfleoedd cyfartal, a chydaddoldeb hiliol wedi'u hadolygu'n ddiweddar. Maent yn gynhwysfawr, yn drefnus ac ar lawn waith *(Pentrecelyn)*

SYLWADAU NEGYDDOL

Cwricwlwm Cymreig/ y dimensiwn Cymreig **1 ysgol**

Ni chaiff sgiliau dwyieithog y disgyblion eu datblygu o dipyn i beth drwy'r grwpiau blwyddyn *(Heulfre)*.

Cynnydd y disgyblion/ennill hyder/sgiliau **1 ysgol**

Mae'r ysgol yn ymwybodol o'r angen i sicrhau bod mwy o bwyslais ar ddatblygu sgiliau ysgrifennu'r disgyblion ar draws y cwricwlwm *(Pentrecelyn)*

Ymwybyddiaeth o ddatblygu cynaladwy a'i hyrwyddo **1 ysgol**

Mae datblygu cynaladwy a dinasyddiaeth fyd-eang yng nghyfnodau cynnar eu datblygiad *(Heulfre)*.

Dinasyddiaeth fyd-eang/addysg y byd/cysylltiadau rhyngwladol **1 ysgol**

Mae datblygu cynaladwy a dinasyddiaeth fyd-eang yng nghyfnodau cynnar eu datblygiad *(Heulfre)*.

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:

2il Chwefror 2009

Eitem ar y
Rhaglen:

6

**Canolfan y Santes Fair yn
Llyfrgell Sant Deiniol**

Cefndir yr Adroddiad:

Bu newidiadau yng Nghanolfan Genedlaethol Cymru ar gyfer AG ym Mangor, a datblygwyd Canolfan newydd yn Llyfrgell Sant Deiniol ym Mhenarlâg.

Diben yr Adroddiad:

Hysbysu'r Aelodau o'r newidiadau a'r datblygiadau, a'r effaith y gall hyn ei gael ar waith CYSAG.

Argymhellion:

- Derbyn esboniad llafar gan yr Arolygydd / Ymgynghorydd AG ar y newidiadau yng Nghanolfan Genedlaethol Cymru a datblygu Canolfan newydd yn Llyfrgell Sant Deiniol
- Derbyn llythyr gan Ganolfan y Santes Fair yn Llyfrgell Sant Deiniol
- Ystyried trosglwyddo aelodaeth ar CYSAG o'r Athro Leslie Francis (CCAGC gynt) i Tania ap Sion o Ganolfan y Santes Fair
- Ystyried unrhyw oblygiadau pellach y newidiadau i waith CYSAG

Agenda Eitem: 6

*Canolfan y Santes Fair
Llyfrgell Deiniol Sant
Penarlâg
Sir Y Fflint
CH5 3DF*



*St Mary's Centre
St Deiniol's Library
Hawarden
Flintshire
CH5 3DF*

*Ffôn /Tel. 01244 532350
E-bost/Email: stmaryscentre@st-deiniols.org
www.st-marys-centre.co.uk
www.cymraeg.st-marys-centre.co.uk*

12 Ionawr 2009

Annwyl Gydweithwyr

Gwybodaeth ar gyfer CYSAG ac ysgolion

A fuasech môr garedig â thynnu sylw eich CYSAG i'r fenter ganlynol, a fydd o ddiddordeb i AG yng Nghymru.

Ar 1 Awst 2008 sylfaenwyd Canolfan y Santes Fair i gefnogi addysg grefyddol yng Nghymru. Sylfaenwyd y ganolfan trwy gyfrwng partneriaeth ddeinamig rhwng Llyfrgell St Deiniol, Penarlâg (cydnabyddir Llyfrgell Deiniol Sant yn rhyngwladol fel canolfan breswyl yn rhagori mewn hybu ymchwil ac ysgoloriaeth ym maes addysg ddiwinyddol a chrefyddol) ac Ymddiriedolaeth y Santes Fair, Bangor. Amcan Canolfan y Santes Fair yw hyrwyddo rhagoriaeth mewn addysg grefyddol yng Nghymru a chynrychioli Cymru yn y maes hwn yn rhyngwladol yn ogystal ag ym Mhrydain.

Mae Canolfan y Santes Fair yn gweithio i hyrwyddo rhagoriaeth mewn addysg grefyddol trwy gyfrwng y ddarpariaeth ganlynol:

- cefnogi datblygu'r cwricwlwm trwy gyhoeddi adnoddau ar gyfer addysg grefyddol;
- darparu deunyddiau Cymraeg ar gyfer cyd-addoli mewn ysgolion cynradd ac uwchradd mewn cydweithrediad â'r SPCK;
- cynhyrchu cylchgrawn di-dâl arlein dan y teitl AGweddau ar gyfer y rhai sy'n ymdrin ag AG yn broffesiynol;
- cyd-gysylltu cyfraniad Cymru i brojectau ymchwil Prydeinig a rhyngwladol sy'n berthnasol i addysg grefyddol;
- cynnig cyrsiau sy'n ennill credydau mewn partneriaeth â Phrifysgol York St John i athrawon a chlerigwyr ym meysydd addysg grefyddol, astudiaethau ysgolion eglwysig, diwinyddiaeth wledig, a chrefydd ymhlyg;
- cynnal cynadleddau cenedlaethol a rhyngwladol sy'n ymwneud â chrefydd ac addysg grefyddol;

- sefydlu partneriaeth i gydweithio â chyhoeddwr a chyrrff eraill ym Mhrydain i ddatblygu a hyrwyddo adnoddau o ansawdd uchel sy'n berthnasol i addysg grefyddol yng Nghymru.

Am fwy o wybodaeth am Ganolfan y Santes Fair, ewch at ein gwefan:

www.st-marys-centre.co.uk (Saesneg)

www.cymraeg.st-marys-centre.co.uk (Cymraeg)

Buaswn werthfawrogi'n fawr os byddech chi'n fodlon i rannau'r wybodaeth hon gyda'ch ysgolion fel adnodd ychwanegol bwysig ar gyfer addysg grefyddol yng Nghymru.

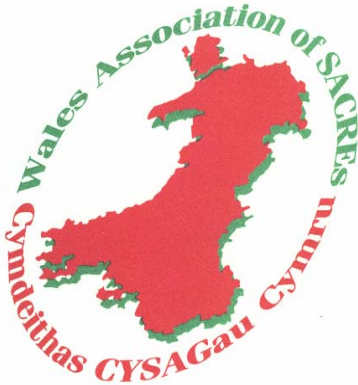
Yn gywir,

Tania ap Siôn

Cyfarwyddwr, Canolfan y Santes Fair

Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol
(CYSAG)

Dyddiad y Cyfarfod:		2il Chwefror 2009
Eitem ar y Rhaglen:	7	Cymdeithas CYSAG Cymru
<u><i>Cefndir yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Mae CYSAG yn parhau i fod yn aelod o Gymdeithas CYSAG Cymru, ac yn derbyn adroddiadau ar gyfarfodydd gan aelodau sy'n eu mynychu, copïau o gofnodion cyfarfodydd ac unrhyw adroddiadau eraill gan y Gymdeithas.</p>		
<u><i>Diben yr Adroddiad:</i></u>		
<p>Hysbysu'r Aelodau o ffocws a phrif ganlyniadau'r cyfarfod blaenorol.</p>		
<u><i>Argymhellion:</i></u>		
<ul style="list-style-type: none">▪ Derbyn y cyflwyniadau llafar a chofnodion drafft y cyfarfodydd blaenorol.		



Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd yn Neuadd y Sir, Cwmbran, ar 7 Tachwedd 2008 / *Minutes of meeting held at County Hall, Cwmbrân, on 7 November 2008*

Yn Bresennol / *Present*

<p>Ynys Môn / <i>Anglesey</i> Eurfryn Davies Rheinallt Thomas</p> <p>Blaenau Gwent Gill Vaisey A Davidson Christine Abbas</p> <p>Pen-y-bont ar Ogwr / <i>Bridgend</i></p> <p>Caerffili/ <i>Caerphilly</i> Michael Gray Christine Thompson Kathy Mathias Vicky Thomas</p> <p>Caerdydd / <i>Cardiff</i> Caroline Neudegg Laura Burrige</p> <p>Sir Gaerfyrddin / <i>Carmarthenshire</i> Helen Gibbon Mary Parry</p> <p>Ceredigion Mary Parry Vaughan Salisbury</p> <p>Conwy Nicholas Richter Gavin Craigen</p>	<p>Sir Ddinbych / <i>Denbighshire</i> Gavin Craigen Mairwenna B Lloyd Brian Huw Jones</p> <p>Sir y Fflint / <i>Flintshire</i> Gavin Craigen</p> <p>Gwynedd Bethan James</p> <p>Merthyr Tudful / <i>Merthyr Tydfil</i></p> <p>Sir Fynwy / <i>Monmouthshire</i> Gill Vaisey Jan Thomas Lisa Wilkinson Liz Hepburn Sue Thomas Sue Cave Pat Saines ? Brian Strong ?</p> <p>Castell-nedd Port Talbot / <i>Neath and Port Talbot</i> Jen Malcolm</p> <p>Casnewydd / <i>Newport</i> Vicky Thomas Sally Northcott</p> <p>Sir Benfro / <i>Pembrokeshire</i></p>	<p>Powys Julie Pugh</p> <p>Rhondda Cynon Taf S Allan</p> <p>Abertawe / <i>Swansea</i> Vicky Thomas</p> <p>Torfaen Margaret Oelmann Marilyn Frazer Margaret Pead Vicky Thomas</p> <p>Bro Morgannwg / <i>Vale of Glamorgan</i> Gill Vaisey</p> <p>Wrecsam / <i>Wrexham</i> Vicky Barlow Tania ap Sion</p> <p>Sylwedyddion / <i>Observers</i> Leslie J Francis (Canolfan y Santes Fair / St Mary's Centre) Denize Morris (DCELLS) Sams George ? Jane P Foulser Anthony Sassor ? D N ????</p> <p>? = annarllenadwy / <i>illegible</i></p>
---	--	--

<p>Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd yn Neuadd y Sir, Cwmbrân, ar 7 Tachwedd 2008</p>	<p>Minutes of meeting held at County Hall, Cwmbran, 7 November 2008</p>
<p>1. Cyflwyniad a chroeso Estynnodd y Cynghorydd Jane Foulser, Is-Gadeirydd Cyngor Sir Fynwy, groeso i'r aelodau. Diolchwyd i'r athrawon a oedd wedi darparu arddangosfeydd ar gyfer y cyfarfod, ac i Emma Tapper am ei gwaith yn trefnu'r cyfarfod.</p>	<p>2. Introduction and welcome Cllr Jane Foulser, Vice Chair of Monmouthshire County Council welcomed members. Thanks were extended to teachers who had provided displays for the meeting and Emma Tapper for her work organising the meeting.</p>
<p>2. Adfyfyrio tawel Canolbwyntiodd yr adfyfyrio ar gyfraniad sylweddol y diweddar Hywel Evans i addysg grefyddol ac i CCYSAGC. Tynnwyd sylw at y Deyrnged gan Iolo Williams a oedd wedi ei chynnwys ym mhapurau'r aelodau. Canolbwyntiodd yr adfyfyrio hefyd ar etholiad diweddar y darpar Arlywydd Barack Obama.</p>	<p>2. Quiet reflection Reflection focused on the significant contribution of Hywel Evans to religious education and to WASACRE. Attention was drawn to the Tribute written by Iolo Williams included with members' papers. Reflection also focused on the recent election of Obama.</p>
<p>3. Ymddiheuriadau Carys Thomas, Tegid Roberts, Geraldine Grant, Ieuan Wyn Jones, Meinir Loader, Lyndon Lloyd, Eirian Pierce, Fred Gilmore, Joyce Howells, Morfudd Jones, Steve Wilson, Liz Hacket- Pain (?), Isobel Busby, Sharon Perry-Phillips, J Rodgers, Lisa Sheriff, Wyn Meredith, Taris Lyons, John Lewis, y Cynghorydd Hando, D Brooks, Ceri Weatherall, Tudor Thomas, John Rodger, Gwyn Rodgers.</p>	<p>3. Apologies Carys Thomas, Tegid Roberts, Geraldine Grant, Ieuan Wyn Jones, Meinir Loader, Lyndon Lloyd, Eirian Pierce, Fred Gilmore, Joyce Howells, Morfudd Jones, Steve Wilson, Liz Hacket- Pain (?), Isobel Busby, Sharon Perry-Phillips, J Rodgers, Lisa Sheriff, Wyn Meredith, Taris Lyons, John Lewis, Cllr Hando, D Brooks, Ceri Weatherall, Tudor Thomas, John Rodger, Gwyn Rodgers.</p>
<p>4. Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd yn Yr Wyddgrug ar 26 Mehefin 2008 Derbyniwyd cofnodion y cyfarfod fel rhai cywir.</p>	<p>4. Minutes of the meeting held at Mold, 26 June 2008 The minutes of the meeting were accepted as a correct record.</p>
<p>5. Materion yn codi Yr oedd nifer o'r materion a oedd yn codi yn eitemau agenda hefyd, a chawsant eu trafod yn y manau priodol ar yr agenda.</p> <p>Tudalen 3, pwynt 3: Cadarnhawyd bod llythyrau o ddiolch wedi eu hanfon at Gavin Craigen a Susan Collingbourne.</p>	<p>5. Matters arising A number of matters arising were also agenda items and were considered at the appropriate points on the agenda.</p> <p>Page 3, point 3: it was confirmed that letters of thanks had been sent to Gavin Craigen and Susan Collingbourne.</p>

<p>Tudalen 4, pwynt 5, paragraff 4: Rhoddodd Vicky Thomas wybod i'r aelodau fod cyfarfod o Fforwm Estyn wedi ei gynnal, ond nad oedd ganddi fanylion am y cyfarfod.</p> <p>Tudalen 4, pwynt 5, paragraff 5: Yr oedd y mater hwn wedi bod yn destun ymholiadau pellach. Yr oedd awdur yr erthygl yn 'Yr Athro' wedi cydnabod i'r sylwadau ar addoli ar y cyd fod yn gamgymeriad ar ei ran; ond yng ngolau ei ymdeoliad, teimlai y dylai ei olynydd fynd ar drywydd y mater. Cytunwyd y byddai'r Cadeirydd yn mynd ar ôl hyn drwy ysgrifennu llythyr arall at UCAC ar ran yr aelodau.</p> <p>Tudalen 8, pwynt 8b: Rhoddodd y Cadeirydd wybod i'r aelodau fod Geraint Davies wedi ei benodi'n Olygydd <i>RE News</i>, ac mai'r dyddiad cau ar gyfer cyfraniadau i'r rhifyn nesaf oedd 19 Ionawr 2009.</p> <p>Tudalen 8ff, pwynt 9: Diolchodd y Cadeirydd a'r aelodau i Gavin am ei waith, ac am lwyddiant y Gynhadledd Ôl-16.</p>	<p>Page 4, point 5, paragraph 4: Vicky Thomas informed members that an Estyn forum meeting had taken place but she had no details of the meeting.</p> <p>Page 4, point 5, paragraph 5: This matter has been pursued. The author of the article in 'Yr Athro' acknowledged that the comments concerning collective worship were his mistake, but in light of his retirement felt that the matter should be pursued by his successor. It was agreed that the Chair would pursue this by writing another letter to UCAC on behalf members.</p> <p>Page 8, point 8b: The Chair informed members that Geraint Davies had been appointed as Editor for <i>RE News</i>, and that the deadline for contributions to the next issue was 19 January 2009.</p> <p>Page 8ff, point 9: The Chair and members thanked Gavin for the work and success of the post-16 conference.</p>
<p>6. Gohebiaeth Derbyniwyd gohebiaeth oddi wrth Christine Abbas ynglŷn â dau fater. Oherwydd i'r ohebiaeth gael ei derbyn ar ôl cyfarfod tymor yr hydref o'r Pwyllgor Gwaith, byddai'n cael ei chynnwys yng nghyfarfod dilynol y Pwyllgor Gwaith.</p>	<p>6. Correspondence Correspondence was received from Christine Abbas on two matters. Due to the correspondence being received after the autumn term Executive Committee meeting, the correspondence would be included in the following Executive meeting.</p>
<p>7. Cyflwyniad: 'Building Learning Power' Gwnaed cyflwyniad gan Laura Burrige o Goleg Cymunedol Llanfihangel, Caerdydd, dan y teitl 'Building Learning Power in RE: improving collaboration and group work skills'. Dosbarthwyd taflenni i'r aelodau.</p> <p>Trosolwg: Yr oedd 'Building Learning Power' (BLP) yn rhaglen datblygiad</p>	<p>7. Presentation: Building Learning Power A presentation was given by Laura Burrige from Michaelston Community College, Cardiff, entitled 'Building Learning Power in RE: improving collaboration and group work skills'. Handouts were distributed to members.</p> <p>Overview: 'Building Learning Power' is a major professional development</p>

<p>proffesiynol bwysig a oedd yn cael ei darparu yng Nghaerdydd ac a oedd â'r nod o helpu pobl ifanc i ddod yn well dysgwyr; yr oedd yn rhan o ymchwiliad a oedd yn cael ei ariannu gan CACC. Yr oedd gan 'Building Learning Power' y potensial i godi cyrhaeddiad, gwella ymddygiad, cynyddu cymhelliant, mwynhad a chreadigrwydd mewn dysgu, a sefydlu arferion gwerthfawr ar gyfer dysgu gydol oes. Nodweddid yr ardal yr oedd Goleg Cymunedol Llanfihangel yn ei gwasanaethu gan lefelau uchel o anfantais gymdeithasol ac economaidd, fel yr oedd ystadegau ynglŷn â phrydau ysgol am ddim, a'r gofrestr AAA, yn dangos. Canolbwyntiodd y cyflwyniad ar y defnydd o BLP ac ar ei chanlyniadau cadarnhaol gyda dosbarth blwyddyn 8 a dosbarth blwyddyn 9. Cyflwynwyd yr aelodau i'r fethodoleg a'r dulliau addysgu a oedd yn cael eu defnyddio, ac i weithgareddau a oedd yn berthnasol i BLP. Cymerodd yr aelodau ran mewn un o'r gweithgareddau hyn. Er bod y cyflwyniad yn canolbwyntio ar y defnydd o BLP mewn AG, pwysleisiwyd ei bod yn bwysig i BLP gael ei gweld o safbwynt ysgol gyfan.</p> <p>Yr oedd AALI Caerdydd yn gobeithio y byddai holl ysgolion yr Awdurdod yn gallu derbyn hyfforddiant mewn BLP.</p>	<p>programme taking place in Cardiff which aims to help young people become better learners, and it was part of a GTCW funded enquiry. Building learning power has the potential to raise achievement, improve behaviour, increase motivation, enjoyment and creativity in learning, and establish habits of value for lifelong learning. Michaelston Community College has high levels of social and economic disadvantage, supported by statistics relating to free schools meals and the SEN register. The presentation focused on the employment of BLP and its positive results with a year 8 class and a year 9 class. Members were introduced to the methodology employed, teaching approaches, and activities relevant to BLP. WASACRE members participated in one such activity. Although the presentation focused on the use of BLP in RE, it was emphasised that it was important for BLP to be viewed from a whole-school perspective.</p> <p>Cardiff LEA hoped that all schools in the Authority would be able to have BLP training.</p>
<p>8. Cyflwyniad: Enghreifftio'r Fframwaith AG. Rhoddodd Denize Morris, y Swyddog Pwnc ar gyfer AG yn APADGOS, yr wybodaeth ddiweddaraf i'r aelodau ynglŷn â chynnydd gyda'r deunyddiau enghreifftio ar gyfer y fframwaith AG. Yr oedd copïau o'r ddogfen gyfarwyddyd ar gyfer 14–19 ar gael yn y cyfarfod; yr oedd y ddogfen yn crynhoi'r posibilïadau ar gyfer ysgolion (yr oedd yr un ddogfen gyfarwyddyd wedi ei rhannu â'r rhai a fynychodd y Gynhadledd Ôl-16 ym mis Hydref). Yr oedd y ddogfen yn cyflwyno amrediad o batrymau ar gyfer amserlennu AG statudol, yn amrywio o ddarpariaeth</p>	<p>8. Presentation: Exemplification of the RE Framework. Denize Morris, Subject Officer for RE at DCELLS updated members on the progress of the exemplification material for the RE framework. Copies of the 14-19 guidance document were made available at the meeting, summarising the possibilities for schools (the same guidance document was also shared with those attending the post-16 conference in October). The document presents a range of models for timetabling statutory RE, from standard provision to others, following various learning pathways. Case studies illustrating different timetabling models</p>

<p>safonol i fathau eraill o ddarpariaeth a oedd yn dilyn amryfal lwybrau dysgu. Archwiliwyd astudiaethau achos a oedd yn enghreifftio gwahanol batrymau amserlennu. Pwysleisiwyd bod AG yn rhan hanfodol o addysg ar gyfer plant 14–19 oed, ac yr oedd yr arweiniad yn dangos yr amryfal ffyrdd y gellid ei gweithredu.</p> <p>Mewn perthynas â'r arweiniad ar gyfer CA2 a CA3, y gobaith oedd y byddai copi drafft ar gael yn y flwyddyn newydd ac y byddai digwyddiad lledaenu'n cael ei gynnal. Yr oedd yr arweiniad yn canolbwyntio ar ddull seiliedig ar sgiliau, gan ddangos sut i weithredu'r tri sgil craidd rhyngberthynol. Pwysleisiwyd bod hyn yn wahanol i ddull seiliedig ar gynnwys, ac y byddai'n cymryd amser i ymwreiddio. Fodd bynnag, er mwyn gwireddu'r sgiliau, dylai disgyblion fod yn gweithio'n fanylach gyda chynnwys nag o'r blaen.</p> <p>Mewn perthynas ag asesu, rhaid oedd asesu holl waith y disgybl drwy gydol y cyfnod allweddol, ac yna llunio dyfarniad crwn ynglŷn â'r sgiliau a'r lefelau a gyrhaeddwyd erbyn diwedd y cyfnod allweddol.</p> <p>Nod y gwaith cyfredol oedd cynhyrchu cyfarwyddyd ynglŷn â'r fframwaith, a deunyddiau i ategu'r fframwaith. Cyflwynwyd y deunyddiau canlynol, a noddid gan APADGOS:</p> <p>(a) Y gyfres <i>World Faiths Today</i> ar gyfer disgyblion cyfnod allweddol 2, sydd yn cymryd credoau, athrawiaethau, ac arferiad fel man cychwyn tra'n cynnwys cwestiynau sylfaenol.</p> <p>(b) <i>Important Fundamental Questions</i>, sydd yn cymryd cwestiynau sylfaenol fel man cychwyn tra'n cynnwys credoau, athrawiaethau, ac arferiad. Mae'r ddau adnodd yn bwysig ar gyfer dull seiliedig ar sgiliau o gyflwyno AG.</p> <p>(c) Tri adnodd DVD:</p> <p>i. dau adnodd DVD i ategu'r gyfres</p>	<p>were explored. It was emphasised that RE is an essential part of education for 14-19 year olds and the guidance shows the various ways in which it can be implemented.</p> <p>With regard to the KS2 and KS3 guidance, it was hoped that a draft copy would be made available in the new year and that there would be a dissemination event. The focus of the guidance is the skills-based approach, showing how to implement the three inter-related core skills. It was emphasised that this is different from a content-based approach and would take time to embed. However, in order to realise the skills, pupils should be working with content in more depth than before.</p> <p>With regard to assessment, the whole work of the pupil had to be assessed throughout the key stage, and then a rounded judgement made of the skills and levels achieved by the end of the key stage.</p> <p>The aim of the current work is to produce guidance on the framework and also materials to support the framework. The following DCELLS sponsored materials were introduced:</p> <p>(a) <i>World Faiths Today</i> series for key stage 2 pupils which starts from beliefs, teachings, and practice, while including fundamental questions.</p> <p>(b) <i>Important Fundamental Questions</i> series which starts from fundamental questions while including beliefs, teachings, and practice.</p> <p>Both resources are important for a skills-based approach to RE.</p> <p>(c) Three DVD resources:</p> <p>i. two DVD resources to support the</p>
--	---

<p><i>Important Fundamental Questions</i> (gweler uchod); mae'n cynnwys cyfweliadau, gêmâu etc sy'n ymwneud â chwestiynau sylfaenol. Dylai rhan gyntaf yr adnodd (ar faddeuant a ffydd) fod ar gael yn ystod tymor y gwanwyn. Dangoswyd clip o'r drafft o'r adran 'What are the benefits of forgiveness?', sydd yn archwilio'r thema o wahanol safbwyntiau ffydd. Bydd ail ran yr adnodd yn ymwneud â dioddefaint, chwilio am ystyr, ac astudiaeth achos o droseddwr diwygiedig. Bydd yr adnoddau ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg.</p> <p>ii. yr oedd trydydd DVD, dan y teitl 'BBC e-clips', wedi ei lansio yn y Gynhadledd Ôl-16 ym mis Hydref. Mae hwn yn adnodd mawr sydd wedi ei fwriadu i ategu AG 14–19, ac mae'n ymwneud yn agos iawn â bywydau pobl ifanc a Byd Gwaith. Mae llyfryn gwybodaeth yn dod gyda'r DVD, yn cynnwys cynlluniau gwersi a deunydd arall. Gwylodd yr aelodau glip ar arlwy, a oedd yn dangos sut yr oedd deall crefyddau'n hanfodol i fyd gwaith. Bydd fersiynau Cymraeg a Saesneg o'r DVD a'r llyfryn gwybodaeth ar gael, ac fe'u rhoddir yn rhad ac am ddim i bob ysgol uwchradd yng Nghymru.</p> <p>Mae'r deunyddiau eraill sydd wedi eu noddi gan APADGOS ac a fydd yn ymddangos yn 2009 yn cynnwys llyfrau Cyfnod Sylfaen, pecyn ar y fasnach gaethweision, pecyn dysgu gweithredol ar gyfer CA2, pecyn sgiliau meddwl ar gyfer CA3, a chyfieithiadau o ddeunyddiau TGAU.</p> <p>(d) Bwriedir cyhoeddi arweiniad ar gyfer AG yn y Cyfnod Sylfaen yn y dyfodol. Yn ychwanegol at hynny, byddai prif safonwr a chynorthwydd yn cael eu penodi i helpu ysgolion yn CA3 i ddatblygu</p>	<p><i>Important Fundamental Questions</i> series (see above), which includes interviews, games, etc. based around fundamental questions. The first part of the resource should be available in the spring term (on forgiveness and faith). Members were shown a clip from the draft 'What are the benefits of forgiveness?' section, exploring the theme from different faith perspectives. The second part of the resource will concern suffering, searching for meaning, and a case study of a reformed criminal. The resources will be available through the medium of Welsh and English.</p> <p>ii. a third DVD was launched at the post-16 conference in October called BBC e-clips. This is a large resource designed to support 14-19 RE, and is closely related to young people's lives and the World of Work. An information booklet accompanies the DVD which includes lesson plans and other material. Members viewed a catering clip which illustrated how understanding religions was essential to the world of work. Welsh and English medium versions of the DVD and information booklet will be available, and given free of charge to all secondary schools in Wales.</p> <p>Other new DCELLS sponsored materials appearing in 2009 include foundation phase books, pack on the slave trade, KS2 active learning pack, KS3 thinking skills, and translations of GCSE materials.</p> <p>(d) Publication of guidance for RE in the Foundation Phase is planned for the future. In addition, a chief moderator (and assistant) would be appointed to help schools at key stage 3 to develop portfolios for assessment in RE and</p>
--	---

<p>portffolios ar gyfer asesu mewn AG a chymhwyso'r Lefelau (byddai hyn yn cael ei wneud mewn ysgolion peilot).</p> <p>Dywedodd Denize Morris ei bod yn chwilio am enghreifftiau o arfer da mewn sgiliau meddwl, a gofynnodd i'r aelodau roi gwybod iddi am unrhyw enghreifftiau. I gloi, mynegodd y gobaith y byddai'r gwaith cydweithrediadol rhwng APADGOS a CCYSAGC yn parhau.</p> <p>Diolchodd y Cadeirydd i Denize Morris am ei chyflwyniad. Yn ystod sesiwn holi ac ateb a ddilynodd y cyflwyniad, cafodd y pwyntiau canlynol eu heglurhau neu eu cyflwyno:</p> <p>(a) Mewn egwyddor byddai'r prif safonwr a'r cynorthwy-ydd wedi eu penodi erbyn Medi 2009, ond yr oedd yn fater o flaenoriaethu. Mewn egwyddor unwaith eto, pe bai caniatâd i fwrw ymlaen yn cael ei roi ym mis Medi, efallai y byddai cyfle am rywfaint o fewnbwn i gyfarfod CCYSAGC yn nhymor yr hydref 2009.</p> <p>(b) Gwnaeth y Cadeirydd gyhoeddiad ynglŷn ag adnodd DVD arall a oedd ar gael ac a oedd yn berthnasol i AG a Byd Gwaith. Yr oedd recordiad (yn Saesneg) o gyflwyniad a roddwyd gan Pam Kelly, Ditectif Brif Arolygydd Heddlu Dyfed-Powys, i fyfyrwyr yng Ngholeg y Drindod, ar gael ar gais oddi wrth Vaughan Salisbury. Bu Pam Kelly'n un o'r siaradwyr yn y Gynhadledd Ôl-16.</p>	<p>application of the Levels (this would be done in pilot schools).</p> <p>Denize Morris said that she was looking for examples of good practice in thinking skills, and asked members to report any examples to her. She concluded by expressing the hope that the collaborative work between DCELLS and WASACRE would continue.</p> <p>The Chair thanked Denize Morris for her presentation. Questions and comments following the presentation clarified and introduced the following points:</p> <p>(a) In theory the chief moderator and assistant would be in place by September 2009 but it was a matter of prioritising. Again, in theory, if the go-ahead would be given in September, there may be an opportunity for some input in the autumn 2009 WASACRE meeting.</p> <p>(b) The Chair announced another DVD resource available relevant to RE and the World of Work. A recording (English medium) of a presentation given by Pam Kelly, Detective Chief Inspector Dyfed-Powys Police to Trinity College students, was available on application from Vaughan Salisbury. Pam Kelly was one of the speakers in the post-16 conference.</p>
<p>9. Adroddiad ar gyfarfod y Pwyllgor Gwaith a gynhaliwyd ar 22 Medi, 2008</p> <p>Yr oedd yr aelodau wedi derbyn crynodeb o'r cyfarfod hwn gyda'u papurau. Rhoddwyd dau ddarn o wybodaeth ychwanegol. Cadarnhawyd mai dyddiad cyfarfod haf CCYSAGC fyddai dydd Mercher, 24 Mehefin 2009, yng Ngwesty'r 'Wild Pheasant', Llangollen. Tynnwyd sylw'r aelodau at y dyddiad a'r maes gorchwyl ar gyfer y</p>	<p>9. Report from the Executive Committee held on 22 September, 2008</p> <p>Members received a summary of this meeting with their papers. Two additional pieces of information were provided. The date for the summer WASACRE meeting was confirmed as Wednesday, 24 June 2009, The Wild Pheasant Hotel, Llangollen. The date and brief for the meeting with the Minister, Jane Hutt, on 25 November was drawn to members'</p>

<p>cyfarfod gyda'r Gweinidog, Jane Hutt, ar 25 Tachwedd.</p>	<p>attention.</p>
<p>10. Arddangos adnoddau AG Yr oedd ceisiadau wedi eu gwneud am i sylw'r aelodau gael ei dynnu at yr adnoddau canlynol:</p> <p>(a) dau lyfr ar Hindŵaeth gan Seeta Lakhani, dan y teitlau <i>Primary Hinduism</i>(Cyfnodau Allweddol 1 i 3) a <i>Hinduism for Schools</i> (Cyfnod Allweddol 4 ac uwch)</p> <p>(b) Mae REMW wedi cyhoeddi dau addasiad Cymraeg newydd o gyhoeddiadau gan 'RE Today Services', dan y teitlau <i>Ymchwilio i Gredoau ar Waith yn y Byd</i> ac <i>Ymchwilio i Gwestiynau Dyrys</i>. Yr oedd NAPfRE wedi awgrymu'r llyfrau hyn i REMW yng ngolau eu perthnasedd i'r Fframwaith AG newydd. Mae un arall o gyhoeddiadau REMW, <i>Amazing Lives</i>, yn gyfieithiad o lyfr Cymraeg, ac mae'n cyflwyno 100 o hanesion ffydd ar gyfer disgyblion cynradd, i ategu'r Cwricwlwm Cymreig.</p> <p>Mae'r adnoddau ar gael gan Gyngor Llyfrau Cymru a chan Ysgrifennydd REMW, Sali Roberts. Dosbarthwyd ffurflenni archebu i'r aelodau.</p> <p>(c) Cyflwynodd Gill Vaisey ei hadnoddau ar gyfer disgyblion Cyfnod Sylfaen, a oedd wedi eu cyhoeddi'n ddiweddar. Yr oedd <i>Puddles and the Christmas Play</i> ar gael mewn diwyg Llyfr Mawr, ond yn Saesneg yn unig oherwydd nad yw cynhyrchu fersiwn Cymraeg yn y diwyg hwn yn hyfyw. Fodd bynnag, bydd fersiwn Cymraeg yn cael ei osod ar CD. Y gobaith yw y bydd teganau'n cael eu creu i fynd gyda'r adnodd. Mae <i>The Baby Birds</i> yn ailadrodd stori Fwslimaidd sy'n</p>	<p>10. Showcase of RE resources Requests had been made for the following resources to be drawn to members' attention:</p> <p>(a) two books for Hinduism by Seeta Lakhani, entitled <i>Primary Hinduism</i> (key stages 1 to 3) and <i>Hinduism for Schools</i> (key stage 4 and above).</p> <p>(b) REMW has published two new Welsh adaptations of RE Today Services publications, entitled <i>Ymchwilio i Gredoau ar Waith yn y Byd</i> and <i>Ymchwilio i Gwestiynau Dyrys</i>. NAPfRE had suggested the titles to REMW in light of their relevance to the new RE Framework. Another REMW publication, <i>Amazing Lives</i> is a translation of a Welsh title and presents 100 stories of faith for primary pupils, supporting the Curriculum Cymreig.</p> <p>The resources are available from the Welsh Books Council and the Secretary for REMW, Sali Roberts. Order forms were distributed to members.</p> <p>(c) Gill Vaisey introduced her recently published resources for Foundation Phase pupils. <i>Puddles and the Christmas Play</i> was available in Big Book format, in English only due to the viability of producing a Welsh version in this format. However, a Welsh version will be placed on CD. It is hoped that toys will be created to accompany the resource. <i>The Baby Birds</i> retells a Muslim story, illustrating care for living things. The story book is printed in standard size format for the English version and</p>

<p>dangos enghraifft o ofalu am bethau byw. Mae'r llyfr stori wedi ei argraffu mewn diwyg o faint safonol ar gyfer y fersiwn Saesneg, ac mae'n dod gyda fersiwn gweledol/clywedol ar CD ar gyfer cyfrifiaduron personol a byrddau gwyn. Mae dau wahanol fersiwn Cymraeg ar gael, wedi eu hysgrifennu ar wahanol lefelau, gan adlewyrchu anghenion Cymraeg ysgolion cyfrwng Cymraeg ac ysgolion cyfrwng Saesneg. Cafodd taflenni a oedd yn rhoi manylion am yr adnoddau hyn eu dosbarthu i'r aelodau.</p> <p>(d) Tynnwyd sylw yn ogystal at y cyflwyniadau a oedd wedi eu gosod allan ar gyfer y cyfarfod: 'Nefoedd mewn Celf' a chystadleuaeth NATRE.</p>	<p>comes with an visual/audio version on CD for PC and Whiteboards. Two different Welsh CD versions are available written at different levels reflecting the Welsh language needs of Welsh-medium schools and English-medium schools. Leaflets detailing these resources were distributed to members.</p> <p>(d) Attention was also drawn to the presentations set out for the meeting: Nefoedd mewn Celf and the NATRE competition.</p>
<p>11. 'Inspiring RE: engaging young adults in the 21st Century. Crynodeb ac arfarniad.</p> <p>Rhoddodd Gavin Craigen grynodedb ac arfarniad i'r aelodau o gynhadledd CCYSAGC/APADGOS ar Addysg Grefyddol Ôl-16, a gynhaliwyd mewn dau fan cyfarfod yng Nghymru ar 4 Hydref 2008. Yr oedd y Gynhadledd yn wahanol i gynadledau blaenorol CCYSAGC i'r graddau ei bod wedi ei thargedu at uwch reolwyr mewn ysgolion, ac yn ymwneud ag AG Ôl-16.</p> <p>Amcanion Cyffredinol y Gynhadledd oedd:</p> <p>(a) codi proffil AG mewn cyd-destun lle nad yw, yn aml iawn, yn cael ei derbyn;</p> <p>(b) canfod a datgan buddion clir AG dda a symbylol ar y lefel hon;</p> <p>(c) cynnig i ysgolion a cholegau adnoddau, syniadau ac arweiniad er mwyn eu galluogi i adolygu eu darpariaeth ac ail-egnioli eu penderfyniad i ddarparu AG o safon.</p>	<p>11. Inspiring RE: engaging young adults in the 21st Century. Summary and evaluation.</p> <p>Gavin Craigen provided members with a summary and evaluation of the WASACRE/DCELLS conference for post-16 religious education held at two venues in Wales on 4 October 2008. The Conference was different from previous WASACRE conferences insofar as it was targeted at senior management in schools and was concerned with post-16 RE.</p> <p>The aims of the Conference were:</p> <p>(a) to raise the profile of RE in a setting that very often does not receive it;</p> <p>(b) to identify and proclaim the clear benefits of good and stimulating RE at this level;</p> <p>(c) to offer to schools and colleges, resources, ideas and guidance to enable them to review their provision and re-energise their determination to deliver quality RE.</p>

<p>Er mwyn cyflawni'r amcanion cyffredinol hyn, gwnaed cyflwyniadau gan:</p> <p>(a) Jane Hutt, y Gweinidog dros Blant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau;</p> <p>(b) Lat Blaylock, o Dare2Engage;</p> <p>(c) Pam Kelly, Ditectif Brif Arolygydd, Heddlu Dyfed-Powys;</p> <p>(d) Emyr Williams ac Alice Pyke (Myfyrwyr graddedig mewn Astudiaethau Crefyddol), a safbwyntiau'r Ddraig Ffynici;</p> <p>(e) Yr Athro Ian Russell, Athro Iechyd Cyhoeddus, Prifysgol Bangor.</p> <p>Cafodd cyfraniad cadarnhaol pob cyflwyniad ei grynhoi a'i gloriannu ar gyfer yr aelodau. Yr oedd gweithdai wedi cael eu darparu hefyd, yn ymwneud â'r adnoddau rhad ac am ddim a roddwyd i'r cyfranogwyr. Yr oedd ymatebion cyfranogwyr i'r diwrnod, a gasglwyd o ffurflenni adborth, wedi pwysleisio gwerth y digwyddiad. Fodd bynnag, nodwyd dau beth a fu'n destun siom:</p> <p>(a) nifer yr ysgolion a cholegau nad oedd wedi anfon cynrychiolwyr;</p> <p>(b) nifer bychan iawn y cynrychiolwyr o ysgolion a cholegau cyfrwng Cymraeg.</p> <p>Byddai'r adnoddau a fu ar gael yn y Gynhadledd (ac eithrio'r cyfarwyddyd 14-19) yn cael eu postio i'r ysgolion nad oedd wedi cymryd rhan, a byddai costau hyn yn cael eu talu gan CCYSAGC. Byddai llythyr yn cael ei gynnwys gyda'r pecynnau, yn mynegi siom na fu modd i bob ysgol ganfod cynrychiolwyr.</p> <p>Byddai Ysgol Syr Richard Gwyn (y man cyfarfod yng Ngogledd Cymru) yn fodlon gwneud rhywbeth o'r fath eto, pe bai CCYSAGC yn dymuno hynny.</p> <p>Cost y digwyddiad, hyd yma, oedd £13,500, ond disgwyliid y byddai rhagor o gostau'n dod i'r golwg. Yr oedd Trysorydd CCYSAGC wedi rhoi ar ddeall na fyddai hyn yn creu problem. Yr oedd cefnogaeth hael wedi ei derbyn tuag</p>	<p>In order to achieve these aims, presentations were made by:</p> <p>(a) Jane Hutt, Minister for Children, Education, Lifelong Learning and Skills;</p> <p>(b) Lat Blaylock, of Dare2Engage;</p> <p>(c) Pam Kelly, Detective Chief Inspector Dyfed-Powys Police;</p> <p>(d) Emyr Williams and Alice Pyke (RS Graduate students) and Funky Dragon opinions;</p> <p>(e) Professor Ian Russell, Professor of Public Health, Bangor University.</p> <p>The positive contribution of each presentation was summarised and evaluated for members. Workshops were also provided, relating to the free resources given to participants. Participant responses to the day collated in feedback forms emphasised the value of the event. However, two disappointments were identified:</p> <p>(a) the number of schools and colleges not represented;</p> <p>(b) the very small representation of Welsh medium schools and colleges.</p> <p>The resources available at the Conference would be mailed to non-participating schools (with the exception of the 14-19 guidance), and the bill for this would be paid by WASACRE. A letter would be included with the packs to express disappointment that a representative for each school could not be found.</p> <p>Sir Richard Gwyn (the venue in north Wales) would be willing to do something like this again, if WASACRE wished.</p> <p>The cost for the event to date was £13,500, but there were more costs expected. WASACRE Treasurer has indicated that this should not pose a problem. Generous support was received towards translation costs from a range of</p>
---	---

<p>at gostau cyfieithu, oddi wrth amrywiaeth o enwadau Cristnogol yng Nghymru; yr oedd y diffyg ariannol yn £800. Yr oedd REMW wedi cytuno i dalu'r diffyg hwnnw.</p> <p>Diolchwyd unwaith eto i Gavin Craigen am ei waith yn trefnu'r Gynhadledd.</p> <p>Wedi'r cyflwyniad, ategodd Bethan James (gan gyfeirio at gyfarfod NAPfRE y diwrnod blaenorol) y diolchiadau i Gavin Craigen a Denize Morris, a'r sylwadau am lwyddiant y Gynhadledd. Yr oedd cyfarfod NAPfRE wedi trafod p'un ai y gellid cael ail gyfle i gynnal y Gynhadledd, ar gyfer y rhai nad oedd wedi bod yn bresennol; ond sylweddolwyd bod y costau'n golygu nad oedd hynny'n ymarferol. Fodd bynnag, gofynnwyd a fuasai'n bosibl i gynadleddau APADGOS ynglŷn â'r agenda 14–19, yn y dyfodol, gynnwys adran ynglŷn ag AG, ar gyfer y rhai na fu'n bresennol yng Nghynhadledd mis Hydref.</p> <p>Cytunwyd y dylid anfon llythyr at Gyfarwyddwyr Addysg mewn AAL'au ynglŷn â'r pwnc hwn, er mwyn iddo fod ar eu hagenda, a'u hannog hefyd i hyrwyddo'r deunyddiau ôl-16 ar lefel sirol.</p>	<p>Christian denominations in Wales, with a £800 shortfall. REMW has agreed to meet that shortfall.</p> <p>Gavin Craigen was thanked again for his work in organising the Conference.</p> <p>After the presentation, Bethan James (with reference to the NAPfRE meeting held on the previous day) endorsed the thanks given to Gavin Craigen and Denize Morris and the success of the Conference. At the NAPfRE meeting it was discussed whether there could be a second chance of holding the conference for those who had not attended, but realised that costs meant that it was not practical to do so. However, it was asked whether it would be possible if future DCELLS conferences relating to the 14-19 agenda could include a section within it relating to RE, for those who had not been at the October conference.</p> <p>It was agreed that a letter should be sent to LEA Directors of Education about this subject so that it was on their agenda and also encouraging them to push the post-16 materials at county level.</p>
<p>12. U.F.A</p> <p>(a) Fel cynrychiolydd CCYSAGC ar Gyngor AG Cymru a Lloegr, beirniadodd Mairwenna Lloyd bolisi'r Cyngor o anfon gohebiaeth drwy e-bost yn unig, gan fod hyn wedi golygu nad oedd hi wedi derbyn unrhyw hysbysiadau ers Mawrth 2006. Cytunwyd y byddai cynrychiolydd arall o CCYSAGC yn cael ei b/phenodi, ac y byddai hyn yn cael ei ystyried yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor Gwaith. Nododd Gavin Craigen (cynrychiolydd arall ar y Cyngor) ei fod ef hefyd yn dymuno i rywun arall gymryd ei le. Diolchwyd i'r ddau gynrychiolydd am eu gwaith.</p>	<p>12. A.O.B</p> <p>(a) As WASACRE representative on the RE Council for England and Wales, Mairwenna Lloyd criticised the Council's policy of e-mail only correspondence which resulted in her not receiving any notifications since March 2006. It was agreed that another WASACRE delegate would be appointed and this would be considered in the next Executive meeting. Gavin Craigen (another representative on the Council) indicated that he also wished to be replaced. Both representatives were thanked for their work.</p>

<p>(b) Rhoddodd y Cadeirydd, Vaughan Salisbury, wybod i'r aelodau fod gradd 1 wedi ei dyfarnu i Goleg y Drindod yn dilyn arolwg diweddar gan Estyn, a diolchodd i bawb a oedd wedi chwarae rôl yn hyn.</p> <p>(c) Codwyd mater presenoldeb yng nghyfarfodydd CCYSAGC unwaith eto; cytunwyd bod pob cam priodol wedi ei gymryd i gynyddu presenoldeb. Cadarnhawyd sefyllfa a gwerth ymgynghorwyr a oedd yn cynrychioli CYSAG'au. Er bod mwy o gynrychiolwyr a oedd yn athrawon yn bresennol yn y cyfarfod, gwnaeth rhai aelodau sylw unwaith eto ar y problemau ariannu yr oedd athrawon wedi eu cael yn eu AALL'au, ac ar y modd yr oedd hyn yn effeithio ar bresenoldeb .</p> <p>Daeth y Cadeirydd â'r cyfarfod i ben, gan ddiolch i Emma Tapper, Clerc CYSAG Sir Fynwy, ac i Wyn Hobson, y cyfieithydd.</p> <p>Bydd y cyfarfod nesaf yn cael ei gynnal ym Mhen-y-bont ar Ogwr, ddydd Gwener 13 Mawrth 2009 (lleoliad i'w gadarnhau).</p>	<p>(b) The Chair, Vaughan Salisbury, informed members that Trinity College had been awarded a grade 1 in a recent Estyn inspection, and thanked all those who had played a role in this.</p> <p>(c) Attendance at WASACRE meetings was raised again; it was agreed that all appropriate measures had been taken to increase attendance. The position and value of advisors representing SACREs was affirmed. Although there were more teacher representatives present at the meeting, some members commented again on the funding problems that teachers in their LEAs had experienced which affected attendance.</p> <p>The Chair closed the meeting, thanking Emma Tapper, Clerk to SACRE for Monmouthshire and Wyn Hobson, the translator.</p> <p>The next meeting will be held in Bridgend, Friday, 13 March 2009 (location to be confirmed).</p>
---	--

Cyfarfod gyda'r Gweinidog, Jane Hutt, Tachwedd 25 2008 (crynodeb o ymatebion y Gweinidog)

Presennol: Jane Hutt, Denize Morris, Enid Davies, Vaughan Salisbury, Gavin Craigen, Vicky Thomas, Tania ap Siôn.

Roedd yr ymatebion gan y Gweinidog i'r pedwar cwestiwn a ofynnwyd ar ran Cymdeithas CYSAG Cymru gan bedwar cynrychiolydd Cymdeithas CYSAG Cymru fel a ganlyn:

***Cwestiwn 1:** Yn dilyn ein cyfarfod blaenorol yn 2007, ble'r ydym ni o ran:*

a) y newid yn y gyfraith i ddisgyblion dros 16 oed dynnu'n ôl o addoli ar y cyd

b) ystyriaeth o gymwysterau galwedigaethol ychwanegol mewn Addysg Grefyddol.

Mewn ymateb i gwestiwn 1(a) rhagwelai'r Gweinidog y byddai Llywodraeth Cynulliad Cymru'n anfon llythyr allan yn gynnar y flwyddyn nesaf (Ionawr/Chwefror) i hysbysu ysgolion, CYSAG, darparwyr Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon (HCA) a chyrrff perthnasol eraill am y newid yn y gyfraith i ddisgyblion dros 16 oed dynnu'n ôl o addoli ar y cyd. Pwysleisiodd y Gweinidog bwysigrwydd gweithio mewn partneriaeth â Chymdeithas CYSAG Cymru ar y mater hwn a chytunwyd:

- i anfon llythyr drafft at Bwyllgor Gwaith Cymdeithas CYSAG Cymru er mwyn sylwadau (yn gynnar yn y flwyddyn newydd neu gynt)
- y byddai gwybodaeth ymgynghorol yn cael ei anfon ar wahân gan Gymdeithas CYSAG Cymru i ysgolion, CYSAG, darparwyr HCA a chyrrff perthnasol eraill yn rhoi cyngor am y newid yn y gyfraith ar y mater hwn. Fe gyfeirid at y cyngor hwn yn llythyr y Gweinidog uchod.

Mewn ymateb i gwestiwn 1(b) cyfeiriodd y Gweinidog at bwysigrwydd Addysg Grefyddol mewn cyd-destunau galwedigaethol a amlygwyd yn y gynhadledd ôl-16, Hydref 4 2008. Gyda chyfeiriad at y Llwybrau Dysgu a'r Fframwaith Cymhwyster, dangosodd y Gweinidog y byddai'n fanteisiol archwilio'r posibilïadau am unedau ennill credyd sy'n berthnasol i Addysg Grefyddol i rai 16 - 19 oed ac asesu eu dichonolrwydd, ond, ni fyddai'r rhain yn orfodol. Awgrymwyd y gallai gweithio gyda CBAC fod yn ddefnyddiol yn ogystal â chysylltiadau posibl gyda'r Fagloriaeth Gymreig. Byddai Denize Morris yn ymchwilio'r posibilïadau mewn perthynas â CBAC

***Cwestiwn 2:** Gydag adolygiad cyfredol cylchlythyr 1/94 yn Lloegr, beth fyddai'r amserlen a natur unrhyw ymgynghoriad o ran adolygiad posibl Cylchlythyr 10/94 yng Nghymru?*

Pwysleisiodd y Gweinidog y pwynt na ddylai Cymru fod yn rhwym wrth yr hyn sy'n digwydd yn Lloegr ar y mater hwn, ac nad oedd yn flaenoriaeth ar hyn o bryd yng Nghymru. Gan ymateb i'r datganiad fod Lloegr yn y broses o gynhyrchu dogfen gyfarwyddyd i gynyddu hygyrchedd y Cylchlythyr, ac i adlewyrchu'r newidiadau mewn Addysg ers 1994

derbyniai'r Gweinidog y gallai Cymru ystyried, yng ngoleuni'r hyn a gynhyrchir yn Lloegr, a fyddai cyfarwyddyd diwygiedig ychwanegol yn ddefnyddiol yng Nghymru.

Cwestiwn 3: *Gydag ymrwymiad Llywodraeth Cynulliad Cymru i themâu trawsbynciol cydlyniad a chydaddoldeb ac amrywiaeth cymunedol, ydi'r Gweinidog yn fodlon trafod a chydweithio gyda'r gymuned addysg grefyddol er mwyn gwella'r potensial i athrawon Addysg Grefyddol gyfrannu tuag at gyflawni'r agenda yma?*

Dywedodd y Gweinidog bod hwn yn 'dir anodd', ond teimlai y gellid archwilio ymhellach gyfraniad Addysg Grefyddol i'r themâu hyn yn y ffyrdd canlynol:

- creu cysylltiad rhwng Cymdeithas CYSAG Cymru a'r Adran Cydraddoldeb a Chyfiawnder Cymdeithasol (Brian Gibbons). Byddai Denize Morris yn rhannu copi o gofnodion y cyfarfod hwn â Brian Gibbons a sefydlu'r cysylltiadau angenrheidiol
- gwneud y cyfarwyddyd drafft a'r fframwaith o'r enw *Cydraddoldeb Hiliol ac Amrywiaeth Cymdeithasol: undeb mewn amrywiaeth*, lle y cyfeirir at Addysg Grefyddol a lle mae ganddo swyddogaeth, yn hygyrch i Gymdeithas CYSAG Cymru
- cyflwyniad gan gynrychiolydd o Adran Cydraddoldeb a Chyfiawnder Cymdeithasol mewn cyfarfod o Gymdeithas CYSAG Cymru ar y thema hon
- cyflwyniad Cymdeithas CYSAG Cymru i Fforwm Cymunedau Ffydd y Prif Weinidog

Cwestiwn 4: *Fyddai'r Gweinidog yn gefnogol yn hyrwyddo gwybodaeth Holocaust yng Nghymru?*

Fe sefydlwyd dau fater ar wahân: darpariaeth adnoddau yng Nghymru o ran Ymddiriedolaeth Coffau'r Holocaust a'r rhaglen Gwersi o Auschwitz (trip) mewn perthynas ag Ymddiriedolaeth Addysgiadol yr Holocaust.

Ynglŷn â'r adnoddau, cadarnhaodd y Gweinidog ei bod yn ymchwilio i hygyrchedd yr adnoddau hyn i ysgolion yng Nghymru a'u darpariaeth ddwyieithog. Byddai Denize Morris yn gofyn i John Lloyd, sy'n gyfrifol am gomisiynu adnoddau yn APADGOS, am y posibiliadau.

Ynglŷn â'r rhaglen Gwersi o Auschwitz ac argaeledd y trip i ddisgyblion yng Nghymru, roedd y Gweinidog yn ymchwilio a ellid a sut y gellid rhoi cymorth yn 2009, ond pwysleisiodd bod yr ymchwiliad hwn yn y camau cynnar. Casglodd y Gweinidog mai'r rhaglen gomisiynu oedd y cam nesaf.

Cwestiwn ychwanegol: Gofynnwyd cwestiwn ychwanegol i'r Gweinidog ynglŷn ag hyfforddiant athrawon i ddargludo addoliad ar y cyd mewn ysgolion a'r diffyg darpariaeth o fewn y Gronfa Ysgolion Gwell i ddarparu hyn yng nghyd-destun Datblygiad Proffesiynol Parhaus. Gofynnodd y Gweinidog am i'r cwestiwn hwn gael ei roi ar yr agenda ar gyfer trafodaeth yn y dyfodol.